



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: **LOGOPEDIA**

Specjalność: -

Rok studiów: I

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka pedagogiczna asystencka w gabinetach logopedycznych w przedszkolach masowych (20 godzin)**

Kod przedmiotu: **LO-3P-LOG1a**

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.		Poznanie struktury placówki.	1
2.		Poznanie metod i narzędzi dokonywania diagnozy i prowadzenia terapii logopedycznej dziecka w wieku przedszkolnym.	2
3.		Zapoznanie się z prowadzoną w placówce dokumentacją logopedyczną.	1
4.		Hospitowanie zajęć logopedycznych z dziećmi w wieku przedszkolnym.	15
5.		Zapoznanie się z koncepcją pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka m. in. pedagoga szkolnego, logopedy, psychologa, nauczyciela-wychowawcy, rehabilitanta i innych specjalistów.	1
RAZEM			20

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	1. Zna podstawowe zagadnienia rozwoju i kształtowania mowy dziecka oraz ćwiczenia stosowane w terapii logopedycznej i podczas zajęć profilaktycznych. 2. Zna rolę, koncepcje i etykę zawodową nauczyciela-logopedy; zna zadania charakterystyczne dla pracy nauczyciela-logopedy w przedszkolu masowym. 3. Zna organizację, statut, plan pracy, zadania i zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu masowym i poza nim oraz programy wychowawczo-profilaktyczne realizowane w placówce.	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	1. Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów rozwojowych dzieci; działań terapeutycznych, opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i organizacyjnych nauczycieli w przedszkolu masowym; potrafi je powiązać z różnymi obszarami działalności logopedycznej oraz wyciągać wnioski dla budowania własnego warsztatu pedagogicznego. 2. Potrafi analizować psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających i analizować rozwój i kształtowanie mowy dziecka. 3. Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i logopedycznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczno-logopedyczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	1. Jest gotów do poszukiwania wiedzy i współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami.	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.