

Wydział Nauk Pedagogicznych  
Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa



## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu: .....

Kierunek studiów: **PEDAGOGIKA**

Specjalność: **DORADZTWO ZAWODOWE**

Rok studiów: I (pierwszy)

Rok akademicki: .....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka asystencka wprowadzająca (ciągła) w liceum ogólnokształcącym lub w gimnazjum – wymiar: 50 godzin**

Kod przedmiotu: **10-1P-DZA1a**

### 1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

| Lp.          | Data realizacji | Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności | Liczba godzin |
|--------------|-----------------|--|---------------|
| 1.           |                 |  |               |
| 2.           |                 |  |               |
| 3.           |                 |  |               |
| 4.           |                 |  |               |
| 5.           |                 |  |               |
| 6.           |                 |  |               |
| 7.           |                 |  |               |
| <b>RAZEM</b> |                 |  | <b>50</b>     |

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

| Lp. | WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW  | Ocena<br>pkt (1÷5) |
|-----|---|--------------------|
| 1.  | <p><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b></p> <p>a) Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w liceum ogólnokształcącym lub gimnazjum, w odniesieniu do nauczycieli i pedagogów szkolnych, ich prawidłowości i zakłóceń</p> <p>b) Ma podstawową wiedzę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o zawodowym profilu pedagoga szkolnego lub szkolnego doradcy zawodowego, jego rzeczywistych zadaniach oraz związanych z nimi sukcesach i porażkach,</li> <li>- o profilach projekcji zawodowych uczniów liceum ogólnokształcącego lub gimnazjum, ich działaniach,</li> </ul> <p>c) Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności szkolnego doradcy zawodowego i nauczyciela w liceum ogólnokształcącym i gimnazjum</p>  |                    |
| 2.  | <p><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>a) Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, oraz analizowania podejmowanych przez szkolnego doradcę zawodowego strategii działań praktycznych w odniesieniu do uczniów liceum ogólnokształcącego lub gimnazjum</p> <p>b) Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, przygotowując dokumentację potwierdzającą nabycie wybranych umiejętności szkolnego doradcy zawodowego;</p> <p>c) Potrafi w sposób precyzyjny przygotować wybrane materiały wspomagające pracę szkolnego doradcy zawodowego, wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin</p> <p>d) Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, przygotowując dokumentację potwierdzającą nabycie wybranych umiejętności doradcy zawodowego w poradni psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>e) Posiada umiejętność proponowania własnych pomysłów zajęć z zakresu pre- i orientacji zawodowej dla dzieci i młodzieży, posiada umiejętność prezentowania wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i metodycznych</p> <p>f) Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznym i w podejmowanej działalności doradcy zawodowego i nauczyciela, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych</p> <p>g) Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, jako szkolny doradca zawodowy i nauczyciel</p> |                    |
| 3.  | <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>a) Jako przyszły doradca zawodowy i nauczyciel ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p> <p>b) Jako przyszły doradca zawodowy i nauczyciel ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej</p> <p>c) Jako przyszły doradca zawodowy i nauczyciel jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w szkołach i placówkach oświatowych realizujących działania pedagogiczne z zakresu poradnictwa zawodowego i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami z zakresu poradnictwa zawodowego</p>   |                    |

**4. Dodatkowe uwagi**

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z placówki)

.....  
.....  
.....

**Zaliczenie praktyki:**

.....  
(podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....  
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)