



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna

Rok studiów: II

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna w placówkach oświatowych - 60 godzin

Kod przedmiotu: WS-2P-PRA2

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	ZADANIA PRAKTYKI	LICZBA GODZIN
1		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki oświatowej, szczególnie z jej strukturą organizacyjną	2
2		Opisanie działalności placówki oświatowej jako struktury społecznej (misja, wizja placówki, założenia statutowe, współpraca z rodziną ucznia i ze społecznością lokalną). Poznanie form i metod działań oraz środków stosowanych w procesie pracy z dzieckiem.	3
3		Obserwacja zjawisk psychospołecznych w obszarze wychowania, opieki i pomocy oraz refleksja i interpretacja tych zjawisk (prowadzenie dokumentacji obserwowanych zajęć oraz sytuacji wychowawczych, form pomocy, wsparcia i opieki w protokołach hospitacyjnych).	5
4		Realizacja projektu działania społecznego, opiekuńczego, wychowawczego, pomocowego lub kulturalnego, prowadzenie refleksji nad podejmowanymi działaniami (postępowanie w modelu badanie-działanie) oraz ewaluowanie działań. Prowadzenie dokumentacji.	45

5	Wykonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój podopiecznego/wychowanka, np. pedagoga, psychologa, wychowawcy, innych specjalistów, poznanie form działań wspierających wychowanka.	5
RAZEM		60

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
1.	Ma uporządkowaną wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej oraz o prowadzonej przez nie działalności w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i działalności pomocowej oraz dokumentów prawnych obowiązujących w instytucji. Ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania działań w pracy opiekuńczo-wychowawczej. Ma uporządkowaną wiedzę na temat ewaluacji realizowanych działań.	
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
2.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin z nią do planowania innowacyjnych działań praktycznych oraz kreatywnego działania. Potrafi dokonać obserwacji zjawisk psychospołecznych oraz w odniesieniu do wiedzy teoretycznej w obszarze wychowania, opieki i pomocy, zinterpretować te zjawiska. Potrafi przeprowadzić działanie o charakterze pedagogiczno-społecznym w placówce: wybrać i zastosować właściwy sposób działania, dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego zrealizowania zamierzeń w zakresie pracy opiekuńczej, wychowawczej i działalności pomocowej w szkole. Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych. Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole.	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
3.	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej analizy odbieranych treści, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz jest gotów do współdziałania z nauczycielami i opiekunem praktyk w celu poszerzania swojej wiedzy. Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki, potrafiąc poszukiwać wiedzy eksperckiej, korzystając ze wsparcia opiekuna praktyk i nauczycieli. Jest wrażliwy na problemy społeczne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz interesu publicznego, w tym osób wymagających opieki lub pomocy; gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju danej instytucji.	

4. OCENA OPISOWA

.....
.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....