



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna

Rok studiów: 1

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencko-pedagogiczna – placówka oświatowa (40 godzin)

Kod przedmiotu: WS-2P-PRA1

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
1.	<p>Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i ich przemianach, istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych i wychowawczych;</p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej i wychowawczej oraz o prowadzonej przez nie działalności w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i działalności pomocowej oraz dokumentów prawnych obowiązujących w instytucji;</p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę o relacjach pomiędzy poszczególnymi podmiotami działającymi w polu edukacji, wychowania i opieki;</p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę na temat działań diagnostycznych (jednostek, grup, instytucji i środowiska lokalnego);</p>	
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
2.	<p>Potrafi dokonać obserwacji zjawisk społecznych oraz w odniesieniu do wiedzy teoretycznej w obszarze edukacji wychowania, opieki i pomocy, zinterpretować te zjawiska;</p> <p>Potrafi wybrać i zastosować właściwe narzędzia do diagnozowania placówki w obszarze wychowawczym, pomocowym, socjalnym, edukacyjnym, czy terapeutycznym;</p> <p>Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych;</p> <p>Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania</p>	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
3.	<p>Jest gotów/-owa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. Jest świadomy istnienia zjawiska wypalenia zawodowego.</p>	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.