



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa

## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu: .....

Kierunek studiów: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i szkolna

Rok studiów: III

Rok akademicki: .....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka dyplomowa w placówkach opiekuńczo-socjalnych (60 godzin)

Kod przedmiotu: WS-0P-PRA3

### 1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	ZADANIA PRAKTYKI	LICZBA GODZIN
1		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki lub instytucji opiekuńczo-socjalnej, szczególnie z jej strukturą organizacyjną (regulaminami wewnętrznymi ogólnymi planami pracy oraz sposobami ich realizacji, a także innymi aktami prawnymi określającymi sposób jej funkcjonowania).	2
2		Zapoznanie się z ofertą edukacyjną placówki lub instytucji, źródłami jej finansowania, metodami komunikacji z beneficjentami (odbiorcami) oraz technikami promocji wykorzystywanymi w placówce lub instytucji. Poznanie programu i planu zajęć realizowanych w placówce lub instytucji.	5
3		Opisanie działalności placówki lub instytucji opiekuńczo-socjalnej jako struktury społecznej (misja, wizja placówki, założenia statutowe, współpraca z rodziną ucznia, ze środowiskiem szkolnym i społecznością lokalną). Poznanie form i metod działań oraz środków stosowanych w procesie pracy z dzieckiem.	3

<b>4</b>		Obserwacja zjawisk psychospołecznych w obszarze wychowania, opieki i pomocy oraz refleksja i interpretacja tych zjawisk (prowadzenie dokumentacji obserwowanych zajęć oraz sytuacji wychowawczych, form pomocy, wsparcia i opieki w protokołach hospitacyjnych). Poznanie warsztatu pracy pedagoga, wychowawcy. Doskonalenie umiejętności analizy pracy pedagogów nauczycieli zatrudnionych w placówce lub instytucji.	<b>10</b>
<b>5</b>		Asystowanie w zajęciach i/lub aktywnościach dotyczących rozwijania i stymulowania zdolności i potencjału twórczego uczestników zajęć w zależności od ich możliwości psychofizycznych (w zakresie określonym przez opiekuna praktyk w placówce). Aktywne uczestnictwo w zleconych przez opiekuna praktyk działaniach placówki/instytucji.	<b>30</b>
<b>6</b>		Wykonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój podopiecznego/wychowanka, np. pedagoga, psychologa, wychowawcy, innych specjalistów, poznanie form działań wspierających wychowanka.	<b>5</b>
<b>7</b>		Analiza dokumentacji wybranego dziecka/ucznia/seniora pod kątem funkcjonowania w każdej sferze rozwoju. Wykonanie anonimowej charakterystyki dziecka/ucznia/seniora na podstawie obserwacji własnej, dokumentacji wychowawcy/opiekuna, rozmowy z dzieckiem/ucniem/seniorem i innymi specjalistami zaangażowanymi w pomoc oraz na podstawie wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii.	<b>5</b>
<b>RAZEM</b>			<b>60</b>

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

<b>Lp.</b>	<b>WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW</b>	<b>Ocena* (pkt. 1÷5)</b>
	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>	
<b>1.</b>	<p>Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla placówki opiekuńczo-socjalnej oraz środowiska, w jakim ona działa.</p> <p>Zna i rozumie zadania opiekuńcze realizowane przez placówkę opiekuńczo-socjalną.</p> <p>Zna i rozumie sposób funkcjonowania, organizację pracy opiekuńczej placówki oraz zna dokumenty prawne obowiązujące w placówce.</p> <p>Ma podstawową wiedzę o placówkach opiekuńczo-socjalnych, ma podstawową wiedzę o opiece nad dzieckiem w rodzinie, w formach zastępczych rodziny, w instytucjach wspierających rodziny w opiece i wychowaniu.</p> <p>Ma uszczegółowioną wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności pedagogicznej w wybranej placówce, np. żłobku, klubie dziecięcym, w placówkach wsparcia dziennego, placówkach socjalnych, w placówkach socjalizacyjnych, interwencyjnych, terapeutycznych, w interwencyjnych o ośrodkach preadopcyjnych, organizacjach pozarządowych, domach pomocy społecznej, domach dziennego pobytu prowadzonych przez powiaty, gminy, organizacje pozarządowe lub inne podmioty społeczne.</p>	

\* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>2.</b>	<p>Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.</p> <p>Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię zajęć.</p> <p>Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.</p> <p>Potrafi wyznaczyć cele dla swojej działalności praktycznej, zaplanować i zorganizować swoją pracę oraz ocenić jej efekty.</p>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>3.</b>	<p>Jest gotów/-owa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. Jest świadomy istnienia zjawiska wypalenia zawodowego.</p>

#### **4. OCENA OPISOWA**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....