



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa

## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu: .....

Kierunek studiów: .....

Rok studiów: ..... Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna – placówka oświatowa – szkoła ponadpodstawowa -  
60 godzin

Kod przedmiotu: WS-OP-PRA2

### 1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania szkoły średniej, szczególnie z jej strukturą organizacyjną	2
2.		Opisanie działalności szkoły średniej jako struktury społecznej (misja, wizja placówki, założenia statutowe, współpraca z rodziną ucznia i ze społecznością lokalną). Poznanie form i metod działań oraz środków stosowanych w procesie pracy z dzieckiem	3
3.		Analiza dokumentów dotyczących określonego ucznia oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki ucznia	5
4.		Prowadzenie dokumentacji hospitowanych przez studenta zajęć – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych	20
5.		Sporządzenie dokumentacji prowadzonych przez studenta zajęć dydaktyczno-wychowawczych – ujęcie ich w scenariuszach	20
6.		Wykonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój podopiecznego/wychowanka, np. pedagoga, psychologa, wychowawcy, innych specjalistów, poznanie form działań wspierających wychowanka	10
<b>RAZEM</b>			<b>60</b>

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>	
1.	<p>Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowiska, w jakim ona działa.</p> <p>Zna dokumenty prawne obowiązujące w szkole ponadpodstawowej rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły średniej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.</p> <p>Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej i poza nią.</p>	
	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>	
2.	<p>Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych w szkole ponadpodstawowej.</p> <p>Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas.</p> <p>Potrafi zaplanować i przeprowadzić serię zajęć wychowawczych.</p> <p>Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy pedagoga szkolnego, aktywnie obserwować stosowane przez nich metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce.</p> <p>Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.</p>	
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
3.	<p>Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. Jest świadomy istnienia zjawiska wypalenia zawodowego.</p>	

### 4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....

\* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.