



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: **pedagogika resocjalizacyjna**

Rok studiów: **III (semestr zimowy)**

Rok akademicki: **2024/2025**

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka pedagogiczna w placówkach systemu oświaty: np. w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, centrach kształcenia ustawicznego (60 godzin)**

Kod przedmiotu: **RE-3P-PRA4**

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI/WOLONTARIATU/PRACY

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
1.	Zna cele zdania oraz uwarunkowania skutecznych oddziaływań resocjalizacyjnych w placówce lub instytucji, w której realizuje praktykę. Zna organizację, statut i plan pracy placówki realizującej oddziaływania resocjalizacyjne. Zna zasady, metody, formy i środki stosowane w ramach oddziaływań wychowawczych i resocjalizacyjnych w placówce. Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa osobom podlegającym oddziaływaniom resocjalizacyjnym w placówce resocjalizacyjnej, w której realizuje praktykę.	
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
2.	Potrafi współpracować z personelem placówki, w której realizuje praktyki oraz z opiekunem praktyk w uczelni. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy specjalistów zajmujących się oddziaływaniem resocjalizacyjnym, ich interakcji z podopiecznymi i sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia resocjalizacyjne, wychowawcze i opiekuńcze. Aktywnie identyfikuje, interpretuje i rozwiązuje problemy wychowanków oraz problemy pojawiające się w trakcie realizowanych zajęć lub oddziaływań. Analizuje przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia sytuacje pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
3.	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami akademickimi w celu poszerzania swojej wiedzy, rozwijania umiejętności wychowawczych i doskonalenia swojego warsztatu pracy. Prezentuje właściwą postawę wobec uczniów, wychowanków, podopiecznych, w szczególności wobec młodzieży zagrożonej nieprzystosowaniem społecznym, posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej pracy, kieruje się szacunkiem dla każdego człowieka. Jest wrażliwy na problemy uczniów, wychowanków. Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w grupie wychowawczej. Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych oraz innych specjalistów, kreatywnego korzystania z wiedzy naukowej w trakcie realizacji oddziaływań resocjalizacyjnych i rozwiązywania problemów wychowawczych i organizacyjnych z jakimi zetknął się w czasie praktyki. Dokonuje autorefleksji dotyczącej własnego rozwoju zawodowego.	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce / osoby odpowiedzialnej za praktykę:

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni:

.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.