



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa

## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu: .....

Kierunek studiów: **Pedagogika resocjalizacyjna**

Rok studiów: **II**

Rok akademicki: .....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka pedagogiczna asystencka w szkole przy pedagogu szkolnym - 30 godzin**

Kod przedmiotu: **RE-3P-PRA2**

1. Pełna nazwa i adres placówki: .....

.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danego kierunku	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
<b>RAZEM</b>			

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>	
1.	<p>Zna organizację pracy, zadania, metody i formy pracy pedagoga szkolnego, potrafi powiązać zadania pedagoga szkolnego je z innymi zadaniami opiekuńczymi, dydaktycznymi i wychowawczymi szkoły.</p> <p>Zna dokumenty regulujące pracę szkoły takie jak: plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.</p> <p>Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole, w tym zasady obowiązujące podczas zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego.</p> <p>Zna sposoby dokumentowania pracy dydaktyczno-wychowawczej pedagoga szkolnego.</p>	
	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>	
2.	<p>Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela wychowawcy świetlicy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów</p> <p>Potrafi współdziałać z opiekunem praktyk, wykonywać drobne zadania związane z realizowaną przez pedagoga szkolnego pracą wychowawczą.</p> <p>Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.</p>	
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
3.	<p>Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy, rozwijania umiejętności wychowawczych i doskonalenia swojego warsztatu pracy.</p> <p>Prezentuje właściwą postawę wobec uczniów, wychowanków, podopiecznych, w szczególności wobec młodzieży zagrożonej nieprzystosowaniem społecznym, posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej pracy, kieruje się szacunkiem dla każdego człowieka.</p> <p>Jest wrażliwy na problemy uczniów, wychowanków.</p> <p>Dokonyuje autorefleksji dotyczącej własnego rozwoju zawodowego.</p>	

#### 4. OCENA OPISOWA (opinia opiekuna o przebiegu praktyki)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....

\* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.