



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: **pedagogika resocjalizacyjna**

Rok studiów: **I**

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka pedagogiczna asystencka w świetlicy szkolnej - 30 godzin**

Kod przedmiotu: **RE-3P-PRA1**

1. Pełna nazwa i adres placówki:.....

.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danego kierunku	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	<p style="text-align: center;">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna opiekuńcze, wychowawcze i profilaktyczne zadania szkoły • Zna dokumenty regulujące pracę szkoły, w tym: statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny • Zna organizację pracy oraz zadania świetlicy szkolnej a także zadania nauczyciela prowadzącego zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w świetlicy szkolnej, potrafi powiązać te zadania z innymi zadaniami opiekuńczymi, dydaktycznymi i wychowawczymi szkoły • Zna sposoby dokumentowania działalności dydaktyczno-wychowawczej związanej z pracą świetlicy szkolnej • Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole, w tym zasady obowiązujące podczas zajęć w świetlicy szkolnej 	
2.	<p style="text-align: center;">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy prowadzącego zajęcia, jego interakcji z wychowankami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów • Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez pedagogów i wychowawców prowadzących zajęcia • Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w miarę możliwości podczas zorganizowanych wyjść grup uczniowskich • Potrafi współdziałać z opiekunem praktyk, wykonywać drobne zadania związane z realizowaną przez w świetlicy pracą opiekuńczą i wychowawczą • Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk 	
3.	<p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów/gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy, rozwijania umiejętności wychowawczych i doskonalenia swojego warsztatu pracy • Prezentuje właściwą postawę wobec uczniów, wychowanków, podopiecznych, w szczególności wobec młodzieży zagrożonej nieprzystosowaniem społecznym, posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej pracy, kieruje się szacunkiem dla każdego człowieka • Jest wrażliwy/a na problemy wychowanków • Dokonuje autorefleksji dotyczącej własnego rozwoju zawodowego 	

4. OCENA OPISOWA (opinia opiekuna o przebiegu praktyki)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....

.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.