



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ nr.....

(STUDENT WYPEŁNIA CZYTELNICIE WSZYSTKIE POZYCJE –
każde obserwowane zajęcia zapisywane są na odrębnym protokole hospitacji)

Nazwa praktyki: asystencko-pedagogiczna w przedszkolu – 60 godzin

Rok studiów: III Rok akademicki.....

Data:

Grupa/klasa:..... Liczba uczestników:.....

Czas trwania zajęć:.....

Prowadzący:

Przedmiot/ blok
organizacyjny:.....

Temat zajęć:

Lp.	GODZINA/ CZAS TRWANIA	PRZEBIEG	METODY I FORMY PRACY

--	--	--	--

ANALIZA ZAJĘĆ:

Cele ogólne (dydaktyczne, wychowawcze)	
Cele operacyjne	
Środki dydaktyczne	

Osobiste refleksje, spostrzeżenia, sugestie, wnioski praktykanta:

.....

Podpis studenta/ki

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis uczelnianego opiekuna praktyki



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

SCENARIUSZ REALIZACJI ZAJĘĆ nr.....

(STUDENT WYPEŁNIA CZYTELNICIE WSZYSTKIE POZYCJE –
każde przeprowadzone zajęcia opisywane są na odrębnym scenariuszu realizacji zajęć)

Nazwa praktyki: asystencko-pedagogiczna w przedszkolu – 60 godzin

Rok studiów: III Rok akademicki.....

Data:.....

Grupa/klasa:..... Liczba uczestników:.....

Przedmiot/ blok
organizacyjny:.....

Temat zajęć:

Cele ogólne
(**dydaktyczne,**
wychowawcze):

Cele operacyjne:
(zgodnie ze specyfiką
specjalności)

1) wiedza

2) umiejętności:

3) postawy

Metody:

Formy:

Środki
dydaktyczne:

Przebieg zajęć:

Tok zajęć (struktura)	Szczegółowy opis czynności	Uwagi do realizacji

Komentarz studenta:

Komentarz opiekuna praktyk w placówce:

.....

Podpis studenta/ki

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis uczelnianego opiekuna praktyk



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA OCENY PRZEBIEGU PRAKTYKI

Dane studenta realizującego praktyki

Nazwisko i imię:

Nr albumu:

Rok studiów: III

Kierunek i specjalność: pedagogika ogólna, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Nazwa praktyki: asystencko-pedagogiczna w przedszkolu – 60 godzin

Opinia opiekuna o przebiegu praktyki

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

....., dnia2..... r.
(miejsowość)

.....
(czytelny podpis opiekuna praktyk w placówce)

(pieczęć instytucji)



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

REJESTR ZREALIZOWANYCH ZADAŃ PRAKTYKI STUDENCKIEJ

Nazwisko i imię..... nr albumu

Kierunek: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna Rok studiów III

NAZWA PRAKTYKI: asystencko-pedagogiczna w przedszkolu

Kod przedmiotu: PW-5P-PRA3

Forma praktyki: praktyka ciągła/praktyka śródroczna* Rok akademicki

Wymiar godzin – 60 godzin Czas realizacji praktyk: od.....do.....

Miejsce realizacji praktyk (pełna nazwa i adres):

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji.	2
2.		Poznanie form działań wspierających dzieci organizowanych w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych.	2
3.		Poznanie metod i narzędzi dokonywania wieloprofilowej oceny funkcjonalnej dziecka oraz wytycznych do konstruowania indywidualnych planów rozwoju dziecka – w odwołaniu do uszczegółowionej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i socjologii.	4
4.		Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego dziecka. Szczególnie koncentrowanie się na anamnezie osobniczej i rodzinnej dziecka, obserwacji, rozmowie z nauczycielem oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki wybranego dziecka.	2
5.		Student hospituje zajęcia. Obserwując zajęcia student powinien poznać organizację nauczania, przebieg procesu nauczania, wsparcia dziecka w poszczególnych grupach wiekowych oraz swoistość przebiegu zajęć lub innych form wsparcia dziecka.	5

6.	Student włącza się w sprawowanie opieki nad dziećmi podczas realizacji zajęć, aktywnie uczestniczy w merytorycznych elementach zajęć z grupą. Pomaga w przygotowaniu przyborów, sprzętu oraz organizacji miejsca do zajęć. Przedstawia uczelnianemu opiekunowi praktyki 2 protokoły hospitacji zajęć oraz 2 scenariusze przeprowadzonych przez siebie zajęć.	45
RAZEM		60

*** Właściwe podkreślić.**

.....

Podpis studenta

.....

Podpis opiekuna praktyk