



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: PEDAGOGIKA

Specjalność: PSYCHOPEDAGOGIKA KREATYWNOŚCI

Rok studiów: II

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki:

PRAKTYKA ASYSTENCKO-PEDAGOGICZNA W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH – 60 godzin

Kod przedmiotu: PE-3P-PKR2

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI/WOLONTARIATU/PRACY

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	<ul style="list-style-type: none"> • Zna główne założenia organizacyjne szkoły i przedszkola, prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu funkcjonowania placówki, • Zna zadania poszczególnych specjalistów pracujących w placówce, • Posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w kontekście pracy z dziećmi oraz młodzieżą. 	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowo dokonuje obserwacji zajęć prowadzonych w instytucji, w której odbywa praktykę oraz potrafi scharakteryzować ich uczestników, • Potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem na temat dziecka lub grupy dzieci, • Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia zgodnie z opracowaną koncepcją. • Potrafi asystować przy prowadzeniu zajęć zgodnie z koncepcją opracowaną wspólnie z pracownikiem instytucji. • Prawidłowo posługuje się terminologią z obszaru funkcjonowania placówki, w której odbywa praktykę. • Potrafi refleksyjnie analizować własną pracę oraz pracę uczestników zajęć realizowanych w instytucji, w której odbywa praktykę. 	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	<ul style="list-style-type: none"> • Identyfikuje się z rolą i pedagoga i instruktora, radzi sobie w różnych sytuacjach, przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga. • Aktywnie uczestniczy w pracy instytucji, w której odbywa praktykę, • Wykazuje otwartą postawę w kontaktach z dziećmi oraz pracownikami instytucji, • Dostrzega potrzebę współpracy z opiekunem praktyk, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, personelem. • Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, wykazuje zainteresowanie problematyką działań realizowanych przez instytucję, • Wykazuje postawę zaangażowania w realizację powierzonych mu zadań, przestrzega norm i zasad etyki zawodowej. 	

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

4. OCENA OPISOWA

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce/ osoby odpowiedzialnej za wolontariat/pracę

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....