



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa

## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu: .....

Kierunek studiów: PEDAGOGIKA

Specjalność: PSYCHOPEDAGOGIKA KREATYWNOŚCI

Rok studiów: II Rok akademicki: .....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencko-pedagogiczna w publicznych oraz niepublicznych organizacjach i instytucjach edukacji i kultury – 60 godzin

Kod przedmiotu: **PE-3P-PKR2a**

### 1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
<b>RAZEM</b>			

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	<p><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna główne założenia organizacyjne szkoły i przedszkola, prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu funkcjonowania placówki,</li> <li>• Zna zadania poszczególnych specjalistów pracujących w placówce,</li> <li>• Posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w kontekście pracy z dziećmi oraz młodzieżą.</li> </ul>	
2.	<p><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawidłowo dokonuje obserwacji zajęć prowadzonych w instytucji, w której odbywa praktykę oraz potrafi scharakteryzować ich uczestników,</li> <li>• Potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem na temat dziecka lub grupy dzieci,</li> <li>• Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia zgodnie z opracowaną koncepcją.</li> <li>• Potrafi asystować przy prowadzeniu zajęć zgodnie z koncepcją opracowaną wspólnie z pracownikiem instytucji.</li> <li>• Prawidłowo posługuje się terminologią z obszaru funkcjonowania placówki, w której odbywa praktykę.</li> <li>• Potrafi refleksyjnie analizować własną pracę oraz pracę uczestników zajęć realizowanych w instytucji, w której odbywa praktykę.</li> </ul>	
3.	<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identyfikuje się z rolą i pedagoga i instruktora, radzi sobie w różnych sytuacjach, przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w pracy instytucji, w której odbywa praktykę,</li> <li>• Wykazuje otwartą postawę w kontaktach z dziećmi oraz pracownikami instytucji,</li> <li>• Dostrzega potrzebę współpracy z opiekunem praktyk, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, personelem.</li> <li>• Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, wykazuje zainteresowanie problematyką działań realizowanych przez instytucję,</li> <li>• Wykazuje postawę zaangażowania w realizację powierzonych mu zadań, przestrzega norm i zasad etyki zawodowej.</li> </ul>	

### 4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

.....  
.....  
.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....