



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: pedagogika

Specjalność: psychopedagogika kreatywności

Rok studiów: I

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: PRAKTYKA ASYSTENCKA W PUBLICZNYCH ORAZ
NIEPUBLICZNYCH ORGANIZACJACH I INSTYTUCJACH EDUKACJI I KULTURY– 40 godzin

Kod przedmiotu: PE-3P-PKR1a

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	<ul style="list-style-type: none"> zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę; zna założenia programowe, zakres treści oraz formy zajęć realizowanych w placówce; wie jaki jest profil działań instytucji/organizacji w obszarze: dydaktyki, wychowania i opieki, struktury, organizacji i bazy, współpracy ze środowiskiem; posiada wiedzę odnośnie zachowania szczególnej dbałości w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w kontekście pracy z dziećmi oraz młodzieżą, osobami dorosłymi. 	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo posługuje się terminologią charakterystyczną dla obszaru działań placówki, w której realizuje praktykę; potrafi przeprowadzić rozmowę z osobą prowadzącą zajęcia, grupą uczestników; umie poprawnie określać cele zajęć dydaktycznych, środki dydaktyczne, itd.; umie prawidłowo dokonać zapisu obserwacji zajęć edukacyjnych; umie dokonać autoanalizy własnej pracy podejmowanej w ramach działalności edukacyjnej i wychowawczej. 	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	<ul style="list-style-type: none"> włącza się w sposób kompetentny w rytm pracy instytucji w której odbywa praktykę; przejawia pozytywny stosunek do uczestników zajęć, stara się nawiązać kontakt z całą grupą, wykazuje otwartą postawę w kontaktach z uczestnikami zajęć oraz pracownikami; identyfikuje się z rolą i zadaniami prowadzącego zajęcia w placówce odbywania praktyki, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej - w różnych sytuacjach; jest zainteresowany rozwojem własnych umiejętności, kompetencji i wiedzy, przestrzega norm i zasad etyki zawodowej. 	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.