



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Specjalność: **Edukacja dorosłych i coaching kariery zawodowej**

Rok studiów: I

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka wprowadzająca (ciągła) w instytucjach edukacji dorosłych - 40 godzin

Kod przedmiotu: PE-3P-EDC1a

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZEŃ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	<p align="center">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma poszerzoną wiedzę o CKU, szkołach dla dorosłych(lub innych placówkach realizujących edukację dorosłych), jako środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; - Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności pedagogicznej w CKU, w szkołach dla pracujących (lub innych placówkach realizujących edukację dorosłych); - Ma uszczegółowioną wiedzę o relacjach interpersonalnych w CKU, szkołach dla dorosłych (lub innych placówkach realizujących edukację dorosłych) istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych z udziałem osób dorosłych; - Ma uszczegółowioną wiedzę dotyczącą wsparcia pedagogicznego udzielanego uczniom dorosłym w CKU, w szkołach dla pracujących(lub innych placówkach realizujących edukację dorosłych); 	
2.	<p align="center">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych przez nauczyciela osób dorosłych strategii działań praktycznych odnoszących się do zadań dydaktycznych w CKU, szkołach dla pracujących (lub innych placówkach realizujących edukację dorosłych); - Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, przygotowując dokumentację potwierdzającą nabycie wybranych umiejętności nauczyciela osób dorosłych. - Potrafi przygotować materiał metodyczny (konspekt) oraz wybrane materiały wspomagające pracę nauczyciela osób dorosłych, wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin; - Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu w roli nauczyciela dorosłych w CKU, w szkole dla pracujących (lub innych placówkach realizujących edukację dorosłych); - Posiada umiejętność proponowania opiekunowi praktyk własnych pomysłów zajęć dla osób dorosłych, posiada umiejętność prezentowania wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i metodycznych. 	Ocena* (pkt. 1÷5)
3.	<p align="center">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. -Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. - Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu pedagoga. 	Ocena* (pkt. 1÷5)

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....