



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa

## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu: .....

Kierunek studiów: **pedagogika**

Specjalność: **pedagogika resocjalizacyjna z kryminologią**

Rok studiów: **2**

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka pedagogiczna zawodowa (śródroczna) w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych, aresztach śledczych, zakładach karnych - 60 godzin**

Kod przedmiotu: **PE-2P-PRK2**

### 1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
<b>RAZEM</b>			

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	<p style="text-align: center;"><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna cele, zadania oraz uwarunkowania skutecznych oddziaływań resocjalizacyjnych w placówce lub instytucji, w której realizuje praktykę.</li> <li>• Zna organizację, statut i plan pracy placówki realizującej oddziaływania resocjalizacyjne.</li> <li>• Zna zasady, metody, formy i środki stosowane w ramach oddziaływań wychowawczych i resocjalizacyjnych w placówce.</li> <li>• Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa osobom podlegającym oddziaływaniom resocjalizacyjnym w placówce resocjalizacyjnej, w której realizuje praktykę.</li> </ul>	
2.	<p style="text-align: center;"><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy specjalistów zajmujących się oddziaływaniami resocjalizacyjnymi, ich interakcji z podopiecznymi i sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia wychowawcze i resocjalizacyjne.</li> <li>• Potrafi zaprojektować i zrealizować zajęcia lub oddziaływania resocjalizacyjne, profilaktyczne, edukacyjne i wspierające wobec podopiecznych oraz dokonać autoanalizy zrealizowanych zajęć (oddziaływań).</li> <li>• Aktywnie identyfikuje, interpretuje i rozwiązuje problemy wychowanków oraz problemy pojawiające się w trakcie realizowanych zajęć lub oddziaływań.</li> <li>• Analizuje przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</li> </ul>	
3.	<p style="text-align: center;"><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest gotowy/a do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami akademickimi w celu poszerzania swojej wiedzy, rozwijania umiejętności wychowawczych i doskonalenia swojego warsztatu pracy.</li> <li>• Prezentuje właściwą postawę wobec uczniów, wychowanków, podopiecznych, w szczególności wobec młodzieży zagrożonej nieprzystosowaniem społecznym, posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej pracy, kieruje się szacunkiem dla każdego człowieka.</li> <li>• Jest wrażliwy/a na problemy i potrzeby osób poddawanych procesowi resocjalizacji.</li> <li>• Jest gotowy/a do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych oraz innych specjalistów, kreatywnego korzystania z wiedzy naukowej w trakcie realizacji oddziaływań resocjalizacyjnych i rozwiązywania problemów wychowawczych i organizacyjnych, z jakimi zetknął się w czasie praktyki.</li> <li>• Dokonuje autorefleksji dotyczącej własnego rozwoju zawodowego.</li> </ul>	

\* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

