



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

Rok studiów: II

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna zawodowa (śródroczna) w placówkach opiekuńczo-wychowawczych - 60 godzin

Kod przedmiotu: PE-2P-POW2

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	ZADANIA PRAKTYKI	LICZBA GODZIN
1		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki opiekuńczo-wychowawczej, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, planem działań opiekuńczo-wychowawczych, planami szczegółowymi oraz sposobami ich realizacji.	3
2		Wykonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój podopiecznego/wychowanka, np. pedagoga, psychologa, wychowawcy, innych specjalistów, poznanie form działań wspierających wychowanka	5
3		Opisanie działalności placówki opiekuńczo-wychowawczej jako struktury społecznej (misja, wizja placówki, założenia statutowe, współpraca z rodziną ucznia i ze społecznością lokalną). Poznanie form i metod działań oraz środków stosowanych w procesie pracy z dzieckiem	2

4		Samodzielne prowadzenie zajęć z dzieckiem bądź z grupą w oparciu o, wcześniej przygotowany i zaakceptowany przez opiekuna praktyk w placówce, projekt opiekuńczo-socjalny.	40
5		Poznanie wybranej grupy wychowanków poprzez obserwacje dzieci w różnych obszarach aktywności.	5
6		Analiza dokumentacji wybranego dziecka pod kątem funkcjonowania w każdej sferze rozwoju. Wykonanie anonimowej charakterystyki dziecka na podstawie obserwacji własnej, dokumentacji wychowawcy/opiekuna, rozmowy z dzieckiem i innymi specjalistami zaangażowanymi w pomoc oraz na podstawie wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii.	5
RAZEM			60

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
1.	Ma uporządkowaną wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej oraz o prowadzonej przez nie działalności w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i działalności pomocowej oraz dokumentów prawnych obowiązujących w instytucji. Ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania społecznego z punktu widzenia procesów opiekuńczo-wychowawczych. Ma uporządkowaną wiedzę na temat ewaluacji realizowanych działań.	
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
2.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin z nią do planowania innowacyjnych działań praktycznych oraz kreatywnego działania. Potrafi dokonać obserwacji zjawisk społecznych oraz w odniesieniu do wiedzy teoretycznej w obszarze wychowania, opieki i pomocy, zinterpretować te zjawiska. Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole.	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
3.	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej analizy odbieranych treści, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz jest świadomy istnienia zjawiska wypalenia zawodowego. Jest wrażliwy na problemy społeczne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz interesu publicznego w tym osób wymagających opieki lub pomocy.	

4. OCENA OPISOWA

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....