



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów:

Specjalność:

Rok studiów: Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: PRAKTYKA NAUCZYCIELSKA W PRZEDSZKOLU - **30 GODZIN**

Kod przedmiotu: PE-2P-PDP1

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji w kontekstach formalno-prawnych.	1
2.		Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka, m.in. nauczyciela, psychologa, logopedy i innych specjalistów.	2
3.		Poznanie form działań wspierających dzieci organizowanych w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych.	2

4.	Student jako asystent nauczyciela i wychowawcy, hospituje zajęcia. Obserwuje różne przejawy zorganizowanej i spontanicznej aktywności dzieci (także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz ich interakcje i sposoby komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Włącza się w sprawowanie opieki nad dziećmi podczas realizacji zajęć, aktywnie uczestniczy w merytorycznych elementach zajęć z grupą. Pomaga w przygotowaniu przyborów, sprzętu oraz organizacji miejsca do zajęć. Student wraz z nauczycielem dokonuje krytycznej analizy obserwowanych zajęć pod kątem założeń, celów, ich praktycznej realizacji i ewaluacji. Student samodzielnie przygotowuje dokumentację obserwowanych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, następnie przedstawia uczelnianemu opiekunowi praktyki 5 protokołów hospitacji .	5
5.	Student samodzielnie prowadzi zabawy i fragmenty zajęć w oparciu o wcześniej przygotowany i zatwierdzony przez nauczyciela scenariusz. Przedstawia uczelnianemu opiekunowi praktyki 5 wybranych scenariuszy przeprowadzonych zajęć .	20
RAZEM		30

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI/WOLONTARIATU/PRACY

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej dotyczącej procesów edukacyjnych na etapie wychowania przedszkolnego jako przedmiotu pedagogiki; zna teorie pedagogiczne dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem teorii pedagogiki przedszkolnej.	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych na etapie wychowania przedszkolnego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
3.	Jest wrażliwy na problemy społeczne i edukacyjne możliwe do dostrzeżenia w czasie realizacji praktyk asystenckich, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w środowisku, w którym realizuje praktykę.	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce/ osoby odpowiedzialnej za wolontariat/pracę

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....