



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

PROGRAM PRAKTYKI (SYLABUS)

NAZWA i KOD PRAKTYKI: Praktyka dyplomowa (PC-5P-PRE3)

KIERUNEK STUDIÓW: pedagogika specjalna

SPECJALNOŚĆ: pedagogika resocjalizacyjna

POZIOM STUDIÓW: jednolite studia magisterskie

ROK STUDIÓW: 5

WYMIAR PRAKTYKI: 40 godzin

FORMA PRAKTYKI: ciągła

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI (typ placówki):

Placówki i instytucje resocjalizacyjne takie jak: schroniska dla nieletnich, zakłady poprawcze, areszty śledcze, zakłady karne i inne.

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów. Zgodnie z planami, programami kształcenia, podlegają zaliczeniu i są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności.

1. OGÓLNE CELE PRAKTYKI:

Celem praktyki jest kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie podejmowania oddziaływań resocjalizacyjnych oraz zdobywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem placówek i instytucji, które zajmują się resocjalizacją.

2. ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ/ KSZTAŁCENIA

1.	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA
	K_W08 E.3R.W1 E.3R.W2.	W pogłębionym stopniu zna cele i zadania oraz rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy pracy wychowawczej w zakładach poprawczych oraz zakładach karnych.
	K_W09	Zna założenia profilaktyczne, resocjalizacyjne i diagnostycznoterapeutyczne działań prowadzonych w zakładach poprawczych i instytucjach penitencjarnych.
	K_W08	Ma poszerzoną wiedzę o dokumentacji formalnej prowadzonej przez wychowawców w zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich, zakładach karnych
	K_W15 E.3R.W3	Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa osobom przebywającym w placówkach resocjalizacyjnych dla młodzieży i dorosłych.
2.	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – UMIEJĘTNOŚCI
	K_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki społecznej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, edukacyjnych, diagnostycznych i terapeutycznych pojawiających się w instytucjach poprawczy i penitencjarnych.
	K_U04	Potrafi ocenić przydatność praktyk do nabywania kompetencji zawodowych pedagoga resocjalizacyjnego.

	K_U05 E.3R.U3	Na podstawie wyników diagnozy potrafi opracować pedagogiczną część opinii sporządzanych w schronisku dla nieletnich.
	K_U05 E.3R.U3	Potrafi zaprojektować zajęcia profilaktyczne i terapeutyczne, a także resocjalizacyjne dla młodzieży i osób dorosłych.
	K_U05 E.3R.U3	Potrafi samodzielnie prowadzić zajęcia profilaktyczne i terapeutyczne, a także resocjalizacyjne dla młodzieży i osób dorosłych.
	K_K01 K_K02b E.3R.U4.	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.
3.	Kod efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
	K_02c	Świadomie podejmuje zobowiązania społeczne związane z zawodem pedagoga resocjalizacyjnego.
	K_K3a	Prezentuje postawę otwartą na potrzeby dzieci i młodzieży oraz dorosłych zagrożonych nieprzystosowaniem społecznym lub nieprzystosowanych społecznie.
	K_K03b	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje oddziaływania specyficzne dla danej grupy wychowanków.
	K_K03c	Przestrzega zasad etyki zawodowej.
	K_K03f	Jest przekonany o trafności wyboru zawodu pedagoga resocjalizacyjnego i jest gotowy do podtrzymywania etosu zawodowego.
	K_K02b E.3R.K1.	Skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych oraz z kadrą placówek, w których realizowane są praktyki w celu poszerzania swojej wiedzy.

3. ZADANIA PRAKTYKI:

ZADANIA PRAKTYKI	LICZBA GODZIN
1. Zapoznanie się z dokumentacją dotyczącą działań realizowanych w schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych, aresztach śledczych, zakładach karnych i innych.	2
2. Poznanie metod i narzędzi wykorzystywanych w praktyce pedagogicznej, charakterystycznych dla danej instytucji oraz danej grupy zawodowej.	8
3. Analiza dokumentacji formalnej prowadzonej w instytucjach penitencjarnych oraz zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.	2
4. Umiejętne rozpoznawanie i klasyfikacji symptomów nieprzystosowania społecznego, ich rodzaju, stopnia i zakresu, a także uwarunkowań (rodzinnych, szkolnych, rówieśniczych).	5
5. Zapoznanie z zadaniami wynikającymi ze specyfiki pracy danej grupy zawodowej – wychowawcy w zakładzie karnym oraz wychowawcy w zakładzie poprawczym.	8
6. Obserwacja oddziaływań prowadzonych przez wychowawcę w zakładach karnych oraz zakładach poprawczych.	8
7. Projektowanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych, socjoterapeutycznych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych dla wychowanków zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich.	5
8. Prowadzenie dokumentacji praktyki.	2
Łącznie	40

4. REALIZACJA PRAKTYKI

4.1. Metody pracy: hospitowanie zajęć prowadzonych przez pracowników placówki/ instytucji, analiza dokumentacji dotyczącej funkcjonowania placówki/ instytucji

4.2. Obowiązki:

Do obowiązków studenta w miejscu praktyki należy:

- godne reprezentowanie uczelni i postępowanie zgodnie z regulaminami placówki, w której realizowana jest praktyka
- wykonywanie zadań praktyki
- prowadzenie dokumentacji, tj. samodzielne wpisanie w Karcie praktykanta APS miejsca praktyk, wypełnienie rubryk harmonogramu (przeniesienie zadań wyszczególnionych w powyższej tabeli - Zadania praktyki), dbałość o kompletność dokumentacji przewidzianej programem oraz uzyskanie potwierdzeń wykonywanych czynności (stosowne podpisy i pieczęcie w miejscu odbywanej praktyki wskazane w dokumentacji).

Opiekun praktyk w placówce (zakładzie pracy) sprawując swoją rolę:

- zapoznaje się z celami i zadaniami praktyki oraz zakładanymi efektami
- sprawuje opiekę i nadzór merytoryczno-metodyczny praktyki
- potwierdza w Karcie praktykanta APS realizację zadań praktyki oraz ocenia poziom nabycia przez studenta zakładanych efektów praktyki (w skali 1-5 pkt.)
- potwierdza podpisanymi na przedłożonych przez studenta dokumentach odbycie praktyki.

5. OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

5.1 Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. Opiekun praktyk w placówce (zakładzie pracy), potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją. W opinii o przebiegu praktyki powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć.

5.2 Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni po uprzednim ustaleniu terminu, zgodnie z terminami podanymi w systemie USOS dla protokołów poszczególnych praktyk. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany **do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.**

5.3 Student zobowiązany jest przedłożyć opiekunowi praktyk z ramienia uczelni dokumentację potwierdzającą realizację praktyki.

Dokumentacja praktyk obejmuje:

- a) Program praktyki (Sylabus)
- b) Kartę praktykanta APS
- c) Pozostałą dokumentację przebiegu praktyk:
 - Sprawozdanie z praktyki/wolontariatu/pracy

5.4 Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

6. NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe	40
E-learning	
Przygotowanie się do zajęć	

Przygotowanie się do egzaminu	
Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji	
Inne formy (przygotowanie dokumentacji praktyki)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS	2

Dane kontaktowe:

Sekcja ds. Praktyk APS
 Mgr Edyta Gniado
 Mgr Jolanta Prasek
 tel. 22 589 36 31