



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa

## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu: .....

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność: **pedagogika resocjalizacyjna**

Rok studiów: 5

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka dyplomowa - 40 godzin**

Kod przedmiotu: **PC-5P-PRE3**

---

### 1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

| Lp.   | Data realizacji | Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności | Liczba godzin |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.    |                 |                                                                                                      |               |
| 2.    |                 |                                                                                                      |               |
| 3.    |                 |                                                                                                      |               |
| 4.    |                 |                                                                                                      |               |
| 5.    |                 |                                                                                                      |               |
| 6.    |                 |                                                                                                      |               |
| 7.    |                 |                                                                                                      |               |
| 8.    |                 |                                                                                                      |               |
| RAZEM |                 |                                                                                                      |               |

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

| Lp. | WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ocena*<br>(pkt. 1÷5) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.  | <b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>W pogłębionym stopniu zna cele i zadania oraz rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy pracy wychowawczej w zakładach poprawczych oraz zakładach karnych.</li> <li>Zna założenia profilaktyczne, resocjalizacyjne i diagnostycznoterapeutyczne działań prowadzonych w zakładach poprawczych i instytucjach penitencjarnych.</li> <li>Ma poszerzoną wiedzę o dokumentacji formalnej prowadzonej przez wychowawców w zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich, zakładach karnych.</li> <li>Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa osobom przebywającym w placówkach resocjalizacyjnych dla młodzieży i dorosłych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| 2.  | <b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki społecznej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, edukacyjnych, diagnostycznych i terapeutycznych pojawiających się w instytucjach poprawczy i penitencjarnych.</li> <li>Potrafi ocenić przydatność praktyk do nabywania kompetencji zawodowych pedagoga resocjalizacyjnego.</li> <li>Na podstawie wyników diagnozy potrafi opracować pedagogiczną część opinii sporządzanych w schronisku dla nieletnich.</li> <li>Potrafi zaprojektować zajęcia profilaktyczne i terapeutyczne, a także resocjalizacyjne dla młodzieży i osób dorosłych.</li> <li>Potrafi samodzielnie prowadzić zajęcia profilaktyczne i terapeutyczne, a także resocjalizacyjne dla młodzieży i osób dorosłych.</li> <li>Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</li> </ul> |                      |
| 3.  | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Świadomie podejmuje zobowiązania społeczne związane z zawodem pedagoga resocjalizacyjnego.</li> <li>Prezentuje postawę otwartą na potrzeby dzieci i młodzieży oraz dorosłych zagrożonych nieprzystosowaniem społecznym lub nieprzystosowanych społecznie.</li> <li>Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje oddziaływania specyficzne dla danej grupy wychowanków.</li> <li>Przestrzega zasad etyki zawodowej.</li> <li>Jest przekonany o trafności wyboru zawodu pedagoga resocjalizacyjnego i jest gotowy do podtrzymywania etosu zawodowego.</li> <li>Skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych oraz z kadrą placówek, w których realizowane są praktyki w celu poszerzania swojej wiedzy.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |

\* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

#### 4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....