



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa

## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko:

nr albumu:

Kierunek studiów: pedagogika specjalna

Specjalność: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Rok studiów: IV

Rok akademicki: .....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencko-pedagogiczna w placówkach przedszkolnych (oddziałach integracyjnych i specjalnych) realizujących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - 30 godzin

Kod przedmiotu: PC-5P-WWR4

### 1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy oraz sposobami ich realizacji - opracowanie charakterystyki placówki.	
		Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka w placówce wychowania przedszkolnego, m.in. pedagoga, psychologa, logopedy, innych specjalistów- przygotowanie wypisu realizowanych zadań.	
		Poznanie form zasad i metody pracy z dziećmi od 3 r.ż. do momentu spełnienia obowiązku szkolnego. w zakresie: kształtowanie kontaktów społecznych i emocji małego dziecka, rozwijania samodzielności i nawyków małego dziecka, rozwoju zdolności poznawczych i aktywizacji mowy.	
		Student jako asystent wychowawcy, nauczyciela uczestniczy w zajęciach dydaktyczno-wychowawczych w łącznym wymiarze 20 godzin: Przedstawia sprawozdanie z 5 bloków całodziennych zajęć. Przygotowuje i przeprowadza pod kierunkiem nauczyciela 2 zajęcia dydaktyczne.	20
		Student uczestniczy w zajęciach z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju, zajęciach rewalidacyjnych prowadzonych przez specjalistów: ds. komunikacji, psychologa, fizjoterapeuty itp. Opracowuje sprawozdanie z realizacji zajęć.	10
		Student przeprowadza i opracowuje charakterystykę 3 dzieci na podstawie Skringing rozwojowy	
<b>RAZEM</b>			30

## 1. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI/WOLONTARIATU/PRACY

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	<p><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna zadania charakterystyczne dla placówek przedszkolnych oraz środowisko, w jakim one działają.</li> <li>2. Posiada wiedzę w zakresie teoretycznych podstaw wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, .</li> <li>3. Zna zadania poszczególnych członków interdyscyplinarnego zespołu specjalistów. Zna podstawowe zasady dotyczące kontaktu pomiędzy rodzicami a dziećmi – prawidłowości i zakłócenia.</li> <li>4. Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w placówkach wychowania przedszkolnego, wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju oraz opieki nad małym dzieckiem.</li> </ol>	
2.	<p><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy opiekuna, i specjalistów, interakcji z dziećmi oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze.</li> <li>2) Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych.</li> <li>3) Potrafi przeprowadzić rozmowę z zespołem wspierającym rozwój dziecka na temat procesu wspomaganie rozwoju.</li> <li>4) Poprawnie określa cele zajęć, opiekuńczych, środki dydaktyczne itd. Prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno-terapeutycznych.</li> <li>5) Potrafi dokonać psychopedagogicznej charakterystyki funkcjonowania dziecka w wieku rozwojowym 3-6 lat.</li> <li>6) Potrafi przeprowadzić obserwację grupy dziecięcej z wykorzystaniem skali oceny rozwoju psychoruchowego dziecka- Skringing rozwojowy. Poprawnie określa zadania diagnostyczne Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia zgodnie z opracowaną koncepcją.</li> <li>7) Potrafi asystować nauczycielowi w pracy dudyaktyczno-wychowawczej</li> <li>8) Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zgodnie z opracowaną koncepcją.</li> <li>9) Komunikuje się ze specjalistami i osobami spoza środowiska pedagogicznego z uwzględnieniem obowiązujących norm językowych, przy pomocy różnych technik i kanałów komunikacyjnych; czynnie uczestniczy w debatach dotyczących złożonych zagadnień związanych z pedagogiką specjalną, precyzyjnie prezentuje własne opinie i stanowiska, wątpliwości i sugestie, dokonuje oceny innych stanowisk.</li> <li>10) Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie tych praktyk.</li> </ol>	Ocena* (pkt. 1÷5)
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	Ocena* (pkt. 1÷5)

\* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

