



CHARAKTERYSTYKA MIEJSCA REALIZACJI PRAKTYK

Student poznaje placówkę, w której odbywa praktykę poprzez: zaprezentowanie przez opiekuna praktyki struktury organizacyjnej danej placówki, poznanie dokumentacji placówki, a w tym: - akty prawne dotyczące funkcjonowania placówki (statut, regulamin), ramowe programy pracy.

Nazwa placówki:	
Status placówki:	
Organ prowadzący:	
Cele statutowe placówki:	
Struktura organizacyjna:	
Zadania placówki:	
Funkcje:	
Adresaci placówki:	
Oferta edukacyjna placówki:	
Zasady kierowania i przyjęć do placówki:	
Formy pracy :	
Metody pracy:	
Zakres współpracy z innymi placówkami w realizacji celów i zadań statutowych:	

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
Kierunek: pedagogika specjalna; studia jednolite magisterskie



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

PROFIL ROZWOJOWY DZIECKA (ICF)

SKRINING ROZWOJOWY MAŁEGO DZIECKA (SRMD)

DATA/TERMIN.....

Metody poznawania dziecka: analiza dokumentów, wywiad, obserwacja

Imię, wiek dziecka	
--------------------	--

	Mocne obszary rozwoju dziecka	Obszary wymagające wsparcia
Ogólne podsumowanie	Dziecko rozwija się prawidłowo	Brak uwag, dziecko w normie
Poziom wsparcia		

Wnioski:

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
Kierunek: pedagogika specjalna; studia jednolite magisterskie

Rodzaje wskazanych oddziaływań stymulujących rozwój dziecka a) Czynniki wpływające na podwyższenie aktywności dziecka zabawowej b) Czynniki obniżające aktywność dziecka	
Metody aktywizacji dzieci	
Zasady pracy z dzieckiem	

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis studenta

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
Kierunek: pedagogika specjalna; studia jednolite magisterskie



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ

Data:	Liczba uczestników:	
Czas trwania zajęć:			Prowadzący:		
Charakterystyka grupy					
Rodzaj zajęć				
Cel zajęć				

Obserwacja toku zajęć:

Tok zajęć (struktura)	Przebieg	Metody pracy	Formy pracy

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
Kierunek: pedagogika specjalna; studia jednolite magisterskie

--	--	--	--

Tok zajęć (struktura)	Przebieg	Metody pracy	Formy pracy

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
Kierunek: pedagogika specjalna; studia jednolite magisterskie

Specjalność: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
Kierunek: pedagogika specjalna; studia jednolite magisterskie

Analiza zajęć:

Cele ogólne:	
Cele operacyjne (szczegółowe)	
1) wiedza	
2) umiejętności:	
3) postawy	
Środki dydaktyczne:	
Stopień atrakcyjności zadań dla dziecka	
Sposoby oceny zaangażowania dzieci	

Osobiste refleksje, spostrzeżenia, sugestie, wnioski praktykanta:

.....
.....
.....

.....

Podpis studenta

.....

Podpis opiekuna praktyk