



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów:

Specjalność:

Rok studiów:

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna, dyplomowa w szkole – 20 godzin

Kod przedmiotu: **PC-5P-TPE5**

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	<p>Zna strukturę organizacyjną, cele, zadania i podstawy prawne funkcjonowania szkoły.</p> <p>Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.</p> <p>Ma wiedzę o modelu współpracy członków zespołu diagnostyczno-terapeutycznego i prowadzonej przez nich dokumentacji.</p> <p>Zna założenia profilaktyczne i diagnostyczno-terapeutyczne działań prowadzonych w placówce edukacyjnej.</p> <p>Ma poszerzoną wiedzę o dokumentacji formalnej prowadzonej przez nauczyciela specjalisty terapii pedagogicznej.</p> <p>Zna merytoryczne i metodyczne podstawy zajęć terapeutycznych organizowanych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, pisaniu i liczeniu, w tym zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w szkole.</p>	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	<p>Wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, edukacyjnych i terapeutycznych uczniów ze specyficznymi trudnościami szkolnymi.</p> <p>Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi lub uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia.</p> <p>Potrafi ocenić przydatność typowych metod i procedur do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności wychowawczej, edukacyjnej, diagnostycznej i terapeutycznej prowadzonej w szkołach.</p> <p>Na podstawie wyników diagnozy potrafi opracować pedagogiczną część opinii wraz z zaleceniami oraz opracować plan/program terapii dla określonego dziecka lub grupy dzieci i młodzieży z grupy ryzyka specyficznych trudności i uczniów ze specyficznymi trudnościami szkolnymi.</p> <p>Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia terapeutyczne z zakresu terapii pedagogicznej.</p>	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	<p>Prezentuje postawę otwartą na potrzeby dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.</p> <p>Przestrzega zasad etyki zawodowej.</p> <p>Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania diagnostyczne, pedagogiczno-terapeutyczne.</p> <p>Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz innymi nauczycielami - specjalistami terapii pedagogicznej, w celu poszerzania swojej wiedzy.</p>	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.