



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: Pedagogika specjalna

Specjalność: Surdopedagogika

Rok studiów: IV

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka asystencka w poradniach rehabilitacyjnych dla dzieci z wadą słuchu - 20 godzin**

Kod przedmiotu: **PC-5P-SUR2**

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
1.	Zna strukturę organizacyjną, cele, podstawy prawne funkcjonowania placówki, w której prowadzone są działania diagnostyczno-rehabilitacyjne dzieci i młodzieży z wadą słuchu. Potrafi scharakteryzować zadania i działania poszczególnych specjalistów wchodzących w skład zespołu diagnostyczno-rehabilitacyjnego. Zna koncepcje diagnozy, rehabilitacji i edukacji dzieci i młodzieży z wadą słuchu, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
2.	Posiada umiejętności identyfikowania, przetwarzania i interpretowania informacji dotyczących problemów diagnostyczno-rehabilitacyjnych i edukacyjnych dzieci i młodzieży z wadą słuchu. Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i rehabilitacyjnych dzieci i młodzieży z wadą słuchu. Ma umiejętności obserwowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji podczas diagnozy i rehabilitacji dzieci i młodzieży z wadą słuchu.	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
3.	Zachowuje się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczno-terapeutyczne, wykazuje gotowość do komunikowania się i współpracy w zespole diagnostyczno-terapeutycznym. Prezentuje otwartą postawę na potrzeby dzieci i młodzieży z wadą słuchu.	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.