



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

PROGRAM PRAKTYKI (SYLABUS)

NAZWA i KOD PRAKTYKI: Praktyka asystencka, opiekuńczo-wychowawcza (PC-5P-PRE1)

KIERUNEK STUDIÓW: Pedagogika specjalna

SPECJALNOŚĆ: Pedagogika resocjalizacyjna

ROK STUDIÓW: III

WYMIAR PRAKTYKI: 40 godzin

FORMA PRAKTYKI: śródroczna

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI: domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, świetlice środowiskowe, świetlice socjoterapeutyczne, ogniska wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów. Zgodnie z planami, programami kształcenia, podlegają zaliczeniu i są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności.

1. OGÓLNE CELE PRAKTYKI:

- 1) kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych, wychowawczych, socjoterapeutycznych oraz innych zakładów pracy zgodnych z profilem specjalności;
- 2) praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia podstawowego i kierunkowego oraz przedmiotów metodycznych kształcenia specjalnościowego.

2. ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ/ KSZTAŁCENIA

1.	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA
	K_W07 E.3R.W2. E.3R.W1.	Zna cele, zadania, podstawy prawne i strukturę organizacyjną a także statut, plan pracy oraz program wychowawczo-profilaktyczny placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz placówek socjoterapeutycznych.
	K_W09	Ma wiedzę o roli pracowników placówek opiekuńczo wychowawczych, socjoterapeutycznych oraz prowadzonych przez nich dokumentacji.
	K_W03	W pogłębionym stopniu zna specyfikę funkcjonowania dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, socjoterapeutycznych oraz wsparcia dziennego.

	K_W08	Zna merytoryczne i metodyczne podstawy zajęć opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych, organizowanych dla dzieci przebywających w placówkach.
	K_W15 E.3R.W3	Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa wychowankom placówek opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych.
2.	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – UMIEJĘTNOŚCI
	K_U02	Wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, edukacyjnych i terapeutycznych dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo-wychowawczych
	K_U04	Potrafi ocenić przydatność typowych metod i procedur do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności wychowawczej, edukacyjnej, diagnostycznej i terapeutycznej prowadzonej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.
	K_U05 E.3R.U3	Potrafi prowadzić proste zajęcia opiekuńczo-wychowawcze i socjoterapeutyczne w oparciu o wcześniej przygotowany konspekt.
	K_U08 E.3R.U1.	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze.
	K_K03d E.3R.U2.	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli, wychowawców lub innych specjalistów
	K_K01 K_K02b E.3R.U4.	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.
3.	Kod efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
	K_K03c	Przestrzega zasad etyki zawodowej.
	K_K03d	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania diagnostyczne, opiekuńczo-wychowawcze, socjoterapeutyczne i pedagogiczno-terapeutyczne.
	K_K02b E.3R.K1.	Skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych oraz z kadłą placówek, w których realizowane są praktyki w celu poszerzania swojej wiedzy

3. ZADANIA PRAKTYKI:

- Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, w której realizowana jest praktyka szczególnie z jej strukturą organizacyjną, zadaniami oraz sposobami ich realizacji
- Poznanie metod i narzędzi wykorzystywanych w praktyce pedagogicznej, charakterystycznych dla danej placówki danej grupy zawodowej.
- Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego dziecka/wychowanka, ze szczególnym uwzględnieniem czynników ryzyka ze względu na zagrożenie nieprzystosowaniem społecznym.
- Umiejętne rozpoznawanie i klasyfikacji symptomów nieprzystosowania społecznego u dziecka, ich rodzaju, stopnia i zakresu, a także uwarunkowań (rodzinnych, szkolnych, rówieśniczych).

- Poznanie form oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych, socjoterapeutycznych i innych działań terapeutycznych w zależności od rozpoznanych potrzeb dzieci i młodzieży, organizowanych w ramach zajęć odbywających się w placówce.
- Obserwacja zajęć prowadzonych przez wychowawcę w placówce.
- Prowadzenie prostych zajęć opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych w oparciu o wcześniej przygotowany konspekt.
- Prowadzenie dokumentacji dotyczącej praktyki, w tym obserwowanych i prowadzonych zajęć.

4. REALIZACJA PRAKTYKI

4.1. Metody pracy: obserwacja, rozmowa, prace pisemne, analiza dokumentacji, hospitowanie zajęć wychowawczo- profilaktycznych oraz socjoterapeutycznych

4.2. Obowiązki:

Do obowiązków studenta w miejscu praktyki należy:

- godne reprezentowanie uczelni i postępowanie zgodnie z regulaminami placówki, w której realizowana jest praktyka
- wykonywanie zadań praktyki
- prowadzenie dokumentacji, tj. samodzielne wpisanie w Karcie praktykanta APS miejsca praktyk, wypełnienie rubryk harmonogramu (przeniesienie zadań wyszczególnionych w powyższej tabeli - Zadania praktyki), dbałość o kompletność dokumentacji przewidzianej programem oraz uzyskanie potwierdzeń wykonywanych czynności (stosowne podpisy i pieczęcie w miejscu odbywanej praktyki wskazane w dokumentacji).

Opiekun praktyk w placówce (zakładzie pracy) sprawując swoją rolę:

- zapoznaje się z celami i zadaniami praktyki oraz zakładanymi efektami
- sprawuje opiekę i nadzór merytoryczno-metodyczny praktyki
- potwierdza w Karcie praktykanta APS realizację zadań praktyki oraz ocenia poziom nabycia przez studenta zakładanych efektów praktyki (w skali 1-5 pkt.)
- potwierdza podpisami na przedłożonych przez studenta dokumentach odbycie praktyki.

5. OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

5.1 Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. Opiekun praktyk w placówce (zakładzie pracy), potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją. W opinii o przebiegu praktyki powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć.

5.2 Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni po uprzednim ustaleniu terminu, zgodnie z terminami podanymi w systemie USOS dla protokołów poszczególnych praktyk. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany **do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.**

5.3 Student zobowiązany jest przedłożyć opiekunowi praktyk z ramienia uczelni dokumentację potwierdzającą realizację praktyki.

Dokumentacja praktyk obejmuje:

- a) Program praktyki (Sylabus)
- b) Kartę praktykanta APS
- c) Pozostałą dokumentację przebiegu praktyk:

-charakterystyka miejsca realizacji praktyk

5.4 Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

6. NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe	40
E-learning	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do egzaminu	
Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji	
Inne formy (przygotowanie dokumentacji praktyki)	5
Sumaryczna liczba punktów ECTS	2

Dane kontaktowe:

Sekcja ds. Praktyk APS
Mgr Edyta Gniado
Mgr Jolanta Prasek
tel. 22 589 36 31