



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów:

Specjalność:

Rok studiów: Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki:

Kod przedmiotu:

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.		Analiza dokumentacji logopedycznej i innej specjalistycznej podopiecznego ze złożonymi zaburzeniami mowy, zaplanowanie zajęć logopedycznych i przygotowanie do nich pomocy terapeutycznych	15 (praca własna)
2.		Prowadzenie zajęć logopedycznych zgodnie z opracowaną koncepcją.	30 (godziny kontaktowe)
3.		Dokumentowanie prowadzonych przez siebie zajęć – ujęcie ich w scenariuszach realizacji zajęć logopedycznych.	10 (praca własna)
4.		Opracowanie opinii logopedycznej dotyczącej podopiecznego i opinii o praktyce	5 (godziny kontaktowe)
RAZEM			35 (godziny kontaktowe) 25 (godziny pracy własnej)

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	<p>Umie wyjaśnić złożone patomechanizmy (podać formy złożonych zaburzeń mowy) trudności w językowym porozumiewaniu zarówno u dzieci jak i u osób dorosłych.</p> <p>Potrafi scharakteryzować różne formy terapii logopedycznej (zna różne przykłady ćwiczeń) w przypadkach złożonych zaburzeń w komunikacji językowej.</p> <p>Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny.</p>	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	<p>Potrafi realizować czynnie program terapii logopedycznej u wybranego podopiecznego ze złożonymi zaburzeniami w komunikacji językowej.</p> <p>Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna.</p> <p>Ma umiejętność weryfikowania diagnozy wraz z podaniem dowodów po zakończeniu wyznaczonego cyklu usprawniania logopedycznego z pacjentem ze złożonymi zaburzeniami w komunikacji językowej oraz trafnie wskazuje konieczność podjęcia dodatkowych działań (diagnostycznych i terapeutycznych).</p> <p>Potrafi analizować przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.</p> <p>Potrafi weryfikować program terapii w trakcie prowadzonego z wybranym podopiecznym (ze złożonymi zaburzeniami w komunikacji językowej) usprawniania logopedycznego. Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych. Potrafi analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.</p>	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	<p>Potrafi współdziałać z opiekunami podopiecznego (dziecka lub osoby dorosłej) oraz z innymi specjalistami włączonymi w proces usprawniania pacjenta.</p> <p>Ma poczucie pełnej odpowiedzialności za wydawane o pacjencie opinie logopedyczne.</p> <p>Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.</p>	

4. OCENA OPISOWA

.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....