



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów:

Specjalność:

Rok studiów: Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka specjalistyczna: diagnoza i terapia zaburzeń mowy (45 godzin)

Kod przedmiotu: **PC-5P-LOG3**

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, zadaniami wynikającymi z działań diagnostyczno-terapeutycznych oraz sposobami ich realizacji.	1
2.		Dokonanie ogólnej analizy pracy zespołu zatrudnionego w placówce	1
3.		Poznanie specyfiki (form i zasad) pracy logopedy w placówce: - poznanie metod i narzędzi dokonywania diagnozy i prowadzenia terapii logopedycznej pacjentów z różnymi zaburzeniami mowy, - poznanie zasad współpracy z innymi specjalistami oraz rodziną dzieci/dorosłych korzystających z pomocy logopedy.	2
4.		Dokonanie analizy dokumentów (w tym dokumentacji z badań wielospecjalistycznych; medycznych, pedagogicznych, psychologicznych) pacjentów korzystających z pomocy logopedy.	1
5.		Hospitacje zajęć logopedycznych prowadzonych przez logopedę w placówce (po 5 godziny w 2 placówkach lub 10 godzin w jednej placówce z pacjentami z dwoma różnymi zaburzeniami mowy)	10
6.		Samodzielne prowadzenie zajęć logopedycznych (po 13 godz. w 2 placówkach lub 26 godz. w jednej placówce) z pacjentami z dwoma różnymi zaburzeniami mowy	26
7.		Prowadzenie dokumentacji hospitowanych i prowadzonych przez siebie zajęć logopedycznych	4
RAZEM			45

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	Zna założenia organizacyjne placówki, w której realizują praktykę. Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu logopedii. Zna zasady współpracy logopedy z innymi specjalistami w placówce oraz z rodzinami dzieci/dorosłych z zaburzeniami mowy	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	Potrafi dokonać charakterystyki umiejętności komunikacyjnych i językowych (w tym oceny stanu mowy przebadanych pacjentów). Wykazuje orientację w zakresie sposobu konstruowania programu terapii logopedycznej, pracy logopedy na terenie placówki. Umie konstruować konspekt zajęć logopedycznych z uwzględnieniem specyfiki pracy logopedy. Poprawnie prowadzi terapię logopedyczną pacjentów z różnymi patologiami mowy, właściwie dobiera i stosuje pomoce logopedyczne itp.	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	Jest wrażliwy na indywidualne potrzeby przyjmowanych pacjentów Potrafi współdziałać z logopedą prowadzącym praktyki i innymi specjalistami w placówce	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.