



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: pedagogika specjalna

Specjalność: logopedia

Rok studiów: III

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka wprowadzająca: zaburzenia wymowy (20 godzin)

Kod przedmiotu: **PC-5P-LOG1**

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.		Poznanie założeń organizacyjnych i struktury placówki.	1
2.		Zapoznanie się z koncepcją pracy zespołu diagnostyczno-terapeutycznego wspierającego rozwój ucznia, m.in. logopedy, pedagoga, psychologa, innych specjalistów.	1
3.		Poznanie metod, form i narzędzi dokonywania diagnozy oraz procesu usprawniania logopedycznego dzieci z dyslalią.	2
4.		Zapoznanie się z prowadzoną w placówce dokumentacją logopedyczną.	1
5.		Hospitowanie prowadzonych przez opiekuna praktyk w placówce zajęć logopedycznych z dziećmi z dyslalią oraz dokumentacja tych zajęć.	5
6.		Samodzielnie opracowanie scenariuszy zajęć i przygotowanie oraz prowadzenie zajęć logopedycznych z dziećmi z dyslalią.	10
RAZEM			20

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	Zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę oraz założenia programowe i zakres treści realizowanych w ramach zajęć logopedycznych.	
	Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.	
	Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny.	
	Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi	
	Zna terminologię z zakresu logopedii, szczególnie dyslalii.	
2.	Zna założenia procesu usprawniania logopedycznego, metody i formy przeprowadzenia diagnozy logopedycznej oraz metodykę pracy logopedycznej z dziećmi z dyslalii.	
	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	Potrafi dokonać analizy obserwowanych zajęć logopedycznych i przeprowadzić rozmowę z logopedą na temat dzieci z dyslalją.	
	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych.	
	Potrafi samodzielnie przygotować i przeprowadzić zajęcia logopedyczne z dzieckiem z dyslalją.	
3.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	Zachowuje się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej.	
	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczno-terapeutyczne.	
	Skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami, w celu poszerzania swojej wiedzy.	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

.....
.....
.....
.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce/ osoby odpowiedzialnej za wolontariat/pracę

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....