



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: **Pedagogika specjalna**

Specjalność: -

Rok studiów: **III**

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka asystencko-pedagogiczna w szkole integracyjnej, z oddziałami integracyjnymi, ogólnodostępnej (80 godzin)**

Kod przedmiotu: **PC-5P-KIE5**

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	- Zna całokształt funkcjonowania szkoły, gdzie jest realizowana praktyka, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, zadaniami dydaktyczno-wychowawczo- terapeutycznymi, sposobem funkcjonowania, organizacją pracy pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzoną dokumentacją. - Zna pracę nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w szkole ogólnodostępnej. - Wie na czym polega specyfika edukacji włączającej dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole. - Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	- Potrafi zaobserwować funkcjonowanie zespołu klasowego pod kątem włączenia i integracji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w życie szkoły. - Potrafi zaobserwować pracę nauczyciela oraz działania podejmowane na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. - Potrafi zaplanować i prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, w której są uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	- Przestrzega zasad etyki zawodowej. - Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania pedagogiczne. - Prezentuje postawę otwartą na potrzeby dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. - Jest zdolny do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z innymi nauczycielami, w celu poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności niezbędnych do pracy w placówkach zajmujących się edukacją włączającą.	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.