



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: Pedagogika specjalna

Specjalność: Terapia pedagogiczna

Rok studiów: II

Rok akademicki 2020/2021

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka pedagogiczna dyplomowa w poradniach psychologiczno-pedagogicznych lub w szkołach - 60 godzin**

Kod przedmiotu: PC-2P-TPE2

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI/WOLONTARIATU/PRACY

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	• Zna na poziomie rozszerzonym koncepcje edukacji, diagnozy i terapii dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz wykazuje się pogłębiłą i poszerzoną wiedzą o podstawach prawnych funkcjonowania terapii i edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanego, adekwatnego do potrzeb tych uczniów systemu wsparcia. • Ma uporządkowaną, pogłębiłą i rozszerzoną wiedzę na temat metodyki działań terapeutycznych i edukacyjnych w odniesieniu do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole i poradni psychologiczno-pedagogicznej. • Ma uporządkowaną, pogłębiłą i poszerzoną wiedzę o systemach wsparcia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. • Ma poszerzoną wiedzę o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczniów korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole lub w poradni psychologiczno-pedagogicznej.	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	• Posiada pogłębione umiejętności identyfikowania, przetwarzania i interpretowania informacji dotyczących problemów edukacyjnych i terapeutycznych wykorzystując dostępne źródła i metody. • Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i terapeutycznych. • Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji podczas diagnozy i terapii dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wykorzystaniem adekwatnych narzędzi badawczych.	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	• Zachowuje się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej. • Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczno-terapeutyczne, wykazuje gotowość do komunikowania się i współpracy w zespole diagnostyczno-terapeutycznym.	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

Podpis opiekuna praktyk w placówce/ osoby odpowiedzialnej za wolontariat/pracę

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....