



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

PROGRAM PRAKTYKI (SYLABUS)

NAZWA i KOD PRAKTYKI: Praktyka pedagogiczna dyplomowa w gabinetach logopedycznych w placówkach kształcenia specjalnego oraz poradniach specjalistycznych (**PC-2P-LOG2**)

KIERUNEK STUDIÓW: Pedagogika specjalna

SPECJALNOŚĆ: Logopedia

POZIOM STUDIÓW: II stopnia

ROK STUDIÓW: II

WYMIAR PRAKTYKI: 60 godzin

FORMA PRAKTYKI: śródroczna

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI (typ placówki, rodzaj zajęć, etap edukacyjny): **gabiny logopedyczne w placówkach kształcenia specjalnego oraz w poradniach specjalistycznych**

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów, zgodnie z planami, programami kształcenia, podlegają zaliczeniu i są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności.

Wymiar realizacyjny praktyk jest zgodny ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów na specjalnościach nauczycielskich.

1. OGÓLNE CELE PRAKTYKI:

Zasadniczym celem praktyki pedagogicznej dyplomowej jest wdrożenie studentów do przyszłej pracy zawodowej przez weryfikację i zastosowanie zdobytej w trakcie studiów wiedzy i umiejętności pedagogicznych i logopedycznych oraz praktyczne przygotowanie do pełnienia obowiązków logopedy, a w szczególności:

- ✓ doskonalenie warsztatu zawodowego nauczyciela - logopedy;
- ✓ wdrażanie do wykonywania czynności logopedy (zarówno w oświacie jak i w służbie zdrowia: diagnostycznych i terapeutycznych)
- ✓ dokonanie obserwacji niezbędnych do wyjaśnienia poruszanych na zajęciach zagadnień teoretycznych z zakresu diagnozy i terapii logopedycznej;
- ✓ rozwijanie uzdolnień, zainteresowań;
- ✓ wdrażanie do planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć logopedycznych;
- ✓ rozwijanie umiejętności analizy pracy logopedy i jego podopiecznych podczas wspólnego omawiania praktyki, rozwijanie umiejętności analizowania własnej pracy, jej efektów;
- ✓ praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów oraz doskonalenie umiejętności logopedycznych;
- ✓ rozwijanie umiejętności samodzielnego opracowania scenariuszy zajęć oraz prowadzenie zajęć z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości podopiecznego logopedy.

Głównymi celami praktyki logopedycznej są:

- ✓ umożliwienie studentom wykorzystania dotychczasowej wiedzy i doświadczeń w bezpośrednim kontakcie z osobami z zaburzeniami w komunikacji językowej o złożonym patomechanizmie;

- ✓ wdrożenie studenta do prowadzenia diagnozy i terapii osób z zaburzeniami w komunikacji językowej o złożonym patomechanizmie.

2. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

1	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA
	K_W04 K_W06	Umie wyjaśnić złożone patomechanizmy (podać formy złożonych zaburzeń mowy) trudności w językowym porozumiewaniu zarówno u dzieci jak i u osób dorosłych Potrafi scharakteryzować różne formy terapii logopedycznej (zna różne przykłady ćwiczeń) w przypadkach złożonych zaburzeń w komunikacji językowej
2.	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – UMIEJĘTNOŚCI
	K_U02	Potrafi realizować czynnie program terapii logopedycznej u wybranego podopiecznego ze złożonymi zaburzeniami w komunikacji językowej, Potrafi weryfikować program terapii w trakcie prowadzonego z wybranym podopiecznym (ze złożonymi zaburzeniami w komunikacji językowej) usprawniania logopedycznego Ma umiejętność weryfikowania diagnozy wraz z podaniem dowodów po zakończeniu wyznaczonego cyklu usprawniania logopedycznego z pacjentem ze złożonymi zaburzeniami w komunikacji językowej oraz trafnie wskazuje konieczność podjęcia dodatkowych działań (diagnostycznych i terapeutycznych)
3.	Kod efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
	K_K03	Potrafi współdziałać z opiekunami podopiecznego (dziecka lub osoby dorosłej) oraz z innymi specjalistami włączonymi w proces usprawniania pacjenta Ma poczucie pełnej odpowiedzialności za wydawane o pacjencie opinie logopedyczne

3. ZADANIA PRAKTYKI:

ZADANIA PRAKTYKI:	Liczba godzin
1. Analiza dokumentacji logopedycznej i innej specjalistycznej podopiecznego ze złożonymi zaburzeniami mowy, zaplanowanie zajęć logopedycznych i przygotowanie do nich pomocy terapeutycznych	20 (godzin w kontakcie z placówką)
2. Prowadzenie zajęć logopedycznych zgodnie z opracowaną koncepcją.	40 (godziny kontaktowe z podopiecznym)
3. Dokumentowanie prowadzonych przez siebie zajęć – ujęcie ich w scenariuszach realizacji zajęć logopedycznych.	25
4. Sporządzanie opinii logopedycznej dotyczącej podopiecznego i opinii o praktyce	5

4. REALIZACJA PRAKTYKI

4.1. Metody pracy: indywidualne zajęcia logopedyczne

4.2. Obowiązki:

Do obowiązków studenta w miejscu praktyki należy:

- godne reprezentowanie uczelni i postępowanie wg regulaminów placówki, w której realizowana jest praktyka
- wykonywanie zadań praktyki

- prowadzenie dokumentacji tj. samodzielne wpisanie w Karcie praktykanta miejsca praktyk, wypełnienie rubryk harmonogramu (przeniesienie zadań wyszczególnionych w powyższej tabeli (Zadania praktyki), oraz dbałość o kompletność dokumentacji przewidzianej programem oraz uzyskanie potwierdzeń wykonywanych czynności (stosowne podpisy i pieczęcie w miejscu odbywanej praktyki wskazane w dokumentacji).

Opiekun zakładowy sprawując swoją rolę:

- zapoznaje się z celami i zadaniami praktyki oraz zakładanymi efektami
- sprawuje opiekę i nadzór merytoryczno-metodyczny praktyki
- potwierdza w Karcie praktykanta realizację zadań praktyki oraz ocenia poziom nabycia przez studenta zakładanych efektów praktyki (w skali 1- 5 pkt.)
- potwierdza podpisami na przedłożonych przez studenta dokumentach odbycie praktyki.

5. OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

5.1 Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. Zakładowy opiekun praktyk potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją. W opinii o przebiegu praktyki powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć.

5.2 Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni po uprzednim ustaleniu terminu, zgodnie z terminami podanymi w systemie USOS dla protokołów poszczególnych praktyk. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

5.3 Student zobowiązany jest przedłożyć opiekunowi praktyk z ramienia uczelni dokumentację potwierdzającą realizację praktyki.

Dokumentacja praktyk obejmuje:

- a) program praktyki (sylabus)**
- b) Kartę praktykanta APS**
- c) dokumentację przebiegu praktyk:**
 - scenariusze realizacji zajęć logopedycznych
 - opinia praktykanta o podopiecznym (diagnoza weryfikująca wstępne rozpoznanie logopedyczne)
 - opinia praktykanta o przebiegu praktyki

5.4 Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

6. NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe	60
E-learning	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Przygotowanie się do egzaminu	-

Przygotowanie opinii logopedycznej o podopiecznym i opinii o praktyce	5
Przygotowanie dokumentacji praktyki	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS	3

Opracowanie sylabusa: dr Danuta Emiluta-Roza (emiluta@aps.edu.pl)

Dane kontaktowe:

Sekcja ds. Praktyk

Mgr Edyta Gniado

Mgr Jolanta Prasek

tel. 22 589 36 31