



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa

## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu .....

Kierunek studiów: pedagogika specjalna

Specjalność: logopedia

Rok studiów: II (studia II stopnia)

Rok akademicki :.....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka pedagogiczna dyplomowa w gabinetach logopedycznych w placówkach kształcenia specjalnego oraz poradniach specjalistycznych – 60 godzin**

Kod przedmiotu: **PC-2P-LOG2**

### 1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki oraz poza miejscem praktyki

| Lp. | Data realizacji | Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności                                                                                       | Ilość Godzin                                 |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.  |                 | Analiza dokumentacji logopedycznej i innej specjalistycznej podopiecznego ze złożonymi zaburzeniami mowy, zaplanowanie zajęć logopedycznych i przygotowanie do nich pomocy terapeutycznych | 20 godziny (godziny w kontaktowe w placówce) |
| 2.  |                 | Prowadzenie zajęć logopedycznych zgodnie z opracowaną koncepcją.                                                                                                                           | 40 (godziny kontaktowe z podopiecznym)       |
| 3.  |                 | Dokumentowanie prowadzonych przez siebie zajęć – ujęcie ich w scenariuszach realizacji zajęć logopedycznych.                                                                               | 25                                           |
| 4.  |                 | Opracowanie opinii logopedycznej dotyczącej podopiecznego i opinii o praktyce                                                                                                              | 5                                            |

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

| Lp. | WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW                 | Ocena pkt (1÷5) |
|-----|--------------------------------------------|-----------------|
|     | <b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA</b> |                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Umie wyjaśnić złożone patomechanizmy (podać formy złożonych zaburzeń mowy) trudności w językowym porozumiewaniu zarówno u dzieci jak i u osób dorosłych</p> <p>Potrafi scharakteryzować różne formy terapii logopedycznej (zna różne przykłady ćwiczeń) w przypadkach złożonych zaburzeń w komunikacji językowej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | <p><b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>Potrafi realizować czynnie program terapii logopedycznej u wybranego podopiecznego ze złożonymi zaburzeniami w komunikacji językowej</p> <p>Potrafi weryfikować program terapii w trakcie prowadzonego z wybranym podopiecznym (ze złożonymi zaburzeniami w komunikacji językowej) usprawniania logopedycznego</p> <p>Ma umiejętność weryfikowania diagnozy wraz z podaniem dowodów po zakończeniu wyznaczonego cyklu usprawniania logopedycznego z pacjentem ze złożonymi zaburzeniami w komunikacji językowej oraz trafnie wskazuje konieczność podjęcia dodatkowych działań (diagnostycznych i terapeutycznych)</p> |
| 3. | <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>Potrafi współdziałać z opiekunami podopiecznego (dziecka lub osoby dorosłej) oraz z innymi specjalistami włączonymi w proces usprawniania pacjenta</p> <p>Ma poczucie pełnej odpowiedzialności za wydawane o pacjencie opinie logopedyczne</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### Zaliczenie praktyki:

.....  
(podpis opiekuna praktyk w placówce)

.....  
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)