



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność: **edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną**

Rok studiów: **II**

Rok akademicki :

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka asystencko- pedagogiczna w przedszkolach specjalnych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (20 godzin)**

Kod przedmiotu: **PC-2P-ERI2**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5) ¹
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA - zna dokumentację ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkole podstawowej specjalnej - zna rodzaje i etapy zajęć w szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, - zna rodzaje zajęć terapeutyczno-rehabilitacyjnych, stosowanych w szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, - zna założenia przygotowania scenariusza zajęć,	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI - potrafi dokonać krytycznej analizy zajęć dydaktycznych - właściwie sporządzić dokumentację praktyk studenckich, - potrafi pełnić rolę wspierającą podczas zajęć prowadzonych przez nauczyciela, - potrafi opracować konspekt zajęć dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, - potrafi przeprowadzić zajęcia z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - potrafi współpracować w grupie realizując zadania, - prezentuje swoje umiejętności dotyczące tworzenia sytuacji zadaniowych i wykonanych prac, - nawiązuje pozytywną relację z osobami niepełnosprawnymi i kadrą w placówce, dostosowuje się do zasad obowiązujących szkole specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością, - wykonuje polecenia kadry pedagogicznej.	

3. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....

¹ 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.