



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

PROGRAM PRAKTYK (SYLABUS)

NAZWA i KOD PRAKTYKI: Praktyka pedagogiczna w placówkach prowadzących zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dzieci z autyzmem (PC-2P-ERA2)

KIERUNEK STUDIÓW: Pedagogika specjalna

SPECJALNOŚĆ: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem

POZIOM STUDIÓW: drugiego stopnia

ROK STUDIÓW: drugi

WYMIAR PRAKTYKI: 20 godzin

FORMA PRAKTYKI: praktyka ciągła

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI: placówki prowadzące zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dzieci z autyzmem.

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów, zgodnie z planami, programami kształcenia, podlegają zaliczeniu i są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności.

Wymiar realizacyjny praktyk jest zgodny ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów na specjalnościach nauczycielskich.

1. OGÓLNE CELE PRAKTYKI:

- 1) kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych, rehabilitacyjnych i wychowawczych oraz innych zakładów pracy zgodnych z profilem realizowanych specjalności;
- 2) praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia podstawowego i kierunkowego oraz przedmiotów metodycznych kształcenia specjalnościowego.

2. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA
1	K_W07	Zna zasady funkcjonowania placówki. Zna założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2.	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI
	K_U01 K_U02	Potrafi dokonać krytycznej analizy zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz zajęć rewalidacyjnych. Potrafi dokumentować swoją pracę. Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia rewalidacyjne zgodnie z opracowaną koncepcją.
3.	Kod efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE

	K_K03	Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.
--	-------	--

3. ZADANIA PRAKTYKI:

4. REALIZACJA PRAKTYKI

4.1. Metody pracy: podające, problemowe, praktycznego działania.

4.2. Obowiązki:

ZADANIA PRAKTYKI:	Liczba godzin 20 godz.
1. Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy oraz sposobami ich realizacji-opracowanie charakterystyki placówki.	2
2. Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój dziecka z autyzmem, m.in. pedagoga, psychologa, logopedy, innych specjalistów-przygotowanie wypisu realizowanych zadań.	2
3. Poznanie celów, zasad, metod i form działań terapeutycznych organizowanych w ramach programu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z autyzmem.	2
4. Dokonanie oceny funkcjonalnej dziecka na podstawie analizy dokumentów, obserwacji, arkuszy diagnostycznych, wywiadów z terapeutami i specjalistami pracującymi z dzieckiem. Szczególnie koncentrowanie się na anamnezie osobniczej i rodzinnej dziecka oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki dziecka.	4
5. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji diagnostycznych, dydaktyczno-wychowawczych – terapeutycznych ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych.	Realizacja przez cały okres praktyki
6. Student obserwuje zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z autyzmem w wymiarze 5 godzin. Obserwując zajęcia student powinien poznać organizację i przebieg procesu terapeutycznego.	5
7. Student samodzielnie prowadzi zajęcia mające na celu realizację programu wspomagania rozwoju dziecka z autyzmem na podstawie wcześniej przygotowanych, sprawdzonych i zaakceptowanych do realizacji scenariuszy zajęć terapeutycznych w łącznym wymiarze 5 godzin.	5

Do obowiązków studenta w miejscu praktyki należy:

- godne reprezentowanie uczelni i postępowanie wg regulaminów placówki, w której realizowana jest praktyka
- wykonywanie zadań praktyki
- prowadzenie dokumentacji tj. samodzielne wpisanie w Karcie praktykanta miejsca praktyk, wypełnienie rubryk harmonogramu (przeniesienie zadań wyszczególnionych w powyższej tabeli (Zadania praktyki), oraz dbałość o kompletność dokumentacji przewidzianej programem oraz uzyskanie potwierdzeń wykonywanych czynności (stosowne podpisy i pieczęcie w miejscu odbywanej praktyki wskazane w dokumentacji).

Opiekun zakładowy sprawując swoją rolę:

- zapoznaje się z celami i zadaniami praktyki oraz zakładanymi efektami
- sprawuje opiekę i nadzór merytoryczno-metodyczny praktyki
- potwierdza w Karcie praktykanta realizację zadań praktyki oraz ocenia poziom nabycia przez studenta zakładanych efektów praktyki (w skali 1- 5 pkt.)

- potwierdza podpisami na przedłożonych przez studenta dokumentach odbycie praktyki.

5. OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

5.1 Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. Zakładowy opiekun praktyk, potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją. W opinii o przebiegu praktyki powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć.

5.2 Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni po uprzednim ustaleniu terminu, **nie później niż do 30 września danego roku akademickiego***. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany **do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.**

5.3 Student zobowiązany jest przedłożyć opiekunowi praktyk z ramienia uczelni dokumentację potwierdzającą realizację praktyki.

Dokumentacja praktyk obejmuje:

- Program praktyki (Sylabus praktyki)
- Kartę praktykanta APS (Załącznik)
- dokumentację przebiegu praktyk (Załączniki):
 - Rejestr zrealizowanych zadań praktyki studenckiej
 - Charakterystyka miejsca realizacji praktyk
 - Protokoły hospitacji zajęć
 - Scenariusze realizacji zajęć
 - Karta oceny przebiegu praktyki
 - Diagnoza dziecka/grupy dzieci

Diagnoz powinna obejmować szczegółowy opis funkcjonowania dziecka (m.in. zachowanie, umiejętności społeczne, samodzielność, komunikacja, czynności poznawcze, mała i duża motoryka, odbiór bodźców sensorycznych), rozpoznanie jego mocnych stron oraz potrzeb rozwojowych oraz zakresu wsparcia udzielanego dziecku w procesie terapeutycznym.

- Opinia praktykanta o przebiegu praktyki

5.4 Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

6. NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe	20
Przygotowanie scenariuszy zajęć, pomocy dydaktycznych	8
Przygotowanie dokumentacji praktyk studenckich	2

* Zgodnie z terminami podanymi w systemie USOS dla poszczególnych protokołów praktyk.

Sumaryczna liczba punktów ECTS	1
--------------------------------	----------

Dane kontaktowe:

Sekcja ds. Praktyk APS
Lic. Krystyna Rozmysłowicz
Mgr Jolanta Prasek
tel. 22 589 36 31