



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

NAZWA i KOD PRAKTYKI: Praktyka pedagogiczna dyplomowa w szkole podstawowej integracyjnej w klasach I-III (PC-2P-EIW3)

KIERUNEK STUDIÓW: Pedagogika Specjalna

SPECJALNOŚĆ: Edukacja integracyjna i włączająca

POZIOM STUDIÓW: II

ROK STUDIÓW: II

WYMIAR PRAKTYKI: 40 godzin

FORMA PRAKTYKI: śródroczna

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI (typ placówki, rodzaj zajęć, etap edukacyjny):

Szkoła Podstawowa Integracyjna lub Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów, zgodnie z planami, programami kształcenia, podlegają zaliczeniu i są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności.

Wymiar realizacyjny praktyk jest zgodny ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów na specjalnościach nauczycielskich.

1. OGÓLNE CELE PRAKTYKI:

Celami praktyki są:

- 1) kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych, rehabilitacyjnych i wychowawczych oraz innych zakładów pracy zgodnych z profilem realizowanych specjalności;
- 2) praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia podstawowego i kierunkowego oraz przedmiotów metodycznych kształcenia specjalnościowego.

Praktyka pedagogiczna obejmuje obserwację i uczestnictwo w różnych formach działalności dydaktyczno – wychowawczych, realizowanych przez nauczycieli, wychowawców, psychologów, pedagogów szkolnych oraz inny personel zgodny z nabywanymi kwalifikacjami oraz próbne, samodzielne prowadzenie zajęć zgodnie z założeniami programowymi danej specjalności

2. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

| | | |
|-----------|-------------------|---|
| 1 | Kod efektu | PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA |
| | K_W06 | Zna wzory indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) |
| 2. | Kod efektu | PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – UMIEJĘTNOŚCI |
| | K_U02 | Potrafi opracować model diagnozy konkretnego przypadku |
| | K_U02 | Na podstawie analizy IPET i wytworów ucznia potrafi określić zakres dostosowania programu nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych |

| | | |
|-----------|-------------------|---|
| | K_U02 | Potrafi opracować scenariusz zajęć edukacyjnych dla klasy integracyjnej i rewalidacyjnych dla ucznia |
| | K_U02 | Potrafi opracować scenariusz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych |
| | K_U02 | Potrafi prowadzić zajęcia edukacyjne w roli nauczyciela wspomagającego |
| 3. | Kod efektu | KOMETENCJE SPOŁECZNE |
| | K_K0 | Potrafi komunikować się z nauczycielem prowadzącym w zakresie przygotowania i prowadzenia wspólnych zajęć |

3. ZADANIA PRAKTYKI

| ZADANIA PRAKTYKI: | Liczba godzin 40 |
|---|-------------------------|
| Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji. | 12 godzin |
| Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój ucznia, m.in. pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy, nauczyciela-wychowawcy, innych specjalistów. | |
| Poznanie form działań wspierających ucznia organizowanych w ramach zajęć lekcyjno-wychowawczych oraz pozalekcyjnych. | |
| Poznanie metod i narzędzi dokonywania wieloprofilowej oceny funkcjonalnej ucznia oraz wytycznych do konstruowania indywidualnych planów rozwoju ucznia. | |
| Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego ucznia. Szczególnie koncentrowanie się na analizie osobniczej i rodzinnej ucznia oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki ucznia. | |
| Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych zamieszczonych w dzienniku praktyk. | |
| Poznanie zespołu klasowego oraz przeprowadzenie wywiadu z nauczycielem, oraz z innymi specjalistami. | |
| Student, jako asystent nauczyciela i wychowawcy: obserwuje zajęcia, zgodnie z planami kształcenia dla specjalności. Obserwując zajęcia student powinien poznać organizację nauczania oraz przebieg procesu nauczania oraz wsparcia ucznia na poszczególnych etapach kształcenia oraz swoistość przebiegu lekcji | 8 godzin |
| Student samodzielnie przeprowadza zajęcia zgodnie z rodzajem zajęć określonych w programach kształcenia dla danej specjalności. | 20 godzin |

4. REALIZACJA PRAKTYKI

4.1. Metody pracy: obserwacja, zajęcia praktyczne w placówce

4.2. Obowiązki:

Do obowiązków studenta w miejscu praktyki należy:

- godne reprezentowanie uczelni i postępowanie zgodnie z regulaminami placówki, w której realizowana jest praktyka
- wykonywanie zadań praktyki
- prowadzenie dokumentacji, tj. samodzielne wpisanie w Karcie praktykanta APS miejsca praktyk, wypełnienie rubryk harmonogramu (przeniesienie zadań wyszczególnionych w powyższej tabeli - Zadania praktyki), dbałość o kompletność

dokumentacji przewidzianej programem oraz uzyskanie potwierdzeń wykonywanych czynności (stosowne podpisy i pieczęcie w miejscu odbywanej praktyki wskazane w dokumentacji).

Opiekun praktyk w placówce (zakładzie pracy) sprawując swoją rolę:

- zapoznaje się z celami i zadaniami praktyki oraz zakładanymi efektami
- sprawuje opiekę i nadzór merytoryczno-metodyczny praktyki
- potwierdza w Karcie praktykanta APS realizację zadań praktyki oraz ocenia poziom nabycia przez studenta zakładanych efektów praktyki (w skali 1-5 pkt.)
- potwierdza podpisami na przedłożonych przez studenta dokumentach odbycie praktyki.

5. OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

5.1 Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. Opiekun praktyk w placówce (zakładzie pracy), potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją. W opinii o przebiegu praktyki powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć.

5.2 Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni po uprzednim ustaleniu terminu, **nie później niż do 30 września danego roku akademickiego***. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany **do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.**

5.3 Student zobowiązany jest przedłożyć opiekunowi praktyk z ramienia uczelni dokumentację potwierdzającą realizację praktyki.

Dokumentacja praktyk obejmuje:

- a) Program praktyki (Sylabus)**
- b) Kartę praktykanta APS**
- c) Pozostałą dokumentację przebiegu praktyk: charakterystyka miejsca realizacji praktyk**

5.4 Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

6. NAKŁAD PRACY STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe | 40 |
| E-learning | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu | |
| Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji | |
| Inne formy (przygotowanie dokumentacji praktyki) | 10 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS | 2 |

* Zgodnie z terminami podanymi w systemie USOS dla poszczególnych protokołów praktyk.

Dane kontaktowe:

Sekcja ds. Praktyk APS

Lic. Krystyna Rozmysłowicz

Mgr Jolanta Prasek

tel. 22 589 36 31