



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu:

Kierunek studiów: **Logopedia**

Rok studiów: **III**

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka pedagogiczna dyplomowa w gabinetach logopedycznych w przedszkolach - 30 godzin**

Kod przedmiotu: **LO-3P-LOG5a**

1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.		Opracowanie szczegółowego planu terapii dla dziecka z dyslalią	15
2.		Prowadzenie zajęć logopedycznych z dzieckiem z dyslalią zgodnie z opracowaną koncepcją, przygotowanymi konspektami i pomocami do zajęć	30 (godziny kontaktowe)
3.		Przygotowanie pomocy dydaktycznych do zajęć	40
4.		Przygotowanie dokumentacji praktyki	40
RAZEM			30 godzin kontaktowych

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
1.	<p style="text-align: center;">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</p> <p>Zna (na poziomie elementarnym) jednorodne patomechanizmy trudności w językowym porozumiewaniu w wybranych przypadkach opóźnionego i zaburzonego rozwoju mowy.</p> <p>Zna różne rodzaje ćwiczeń logopedycznych oraz ich przykładowe formy stosowane w terapii dzieci z dyslalią.</p> <p>Zna zagadnienia związane z zawodem nauczyciela-logopedy: role zawodowe nauczyciela, wzór osobowy, postawę i kunszt nauczycielski, powinności nauczyciela i rozwój zawodowy, etykę nauczycielską, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela i wychowawcy, konieczność kształcenia i doskonalenia zawodowego jako warunków awansu zawodowego.</p> <p>Zna zagadnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia.</p> <p>Zna zasady bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu oraz poza nim; potrzebę ochrony zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego; znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.</p>	
2.	<p style="text-align: center;">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Potrafi realizować czynnie program terapii logopedycznej u wybranego podopiecznego.</p> <p>Potrafi weryfikować program terapii w trakcie prowadzonego z wybranym podopiecznym usprawniania logopedycznego.</p> <p>Potrafi weryfikować diagnozę wraz z podaniem uzasadnienia po zakończeniu wyznaczonego cyklu usprawniania logopedycznego.</p> <p>Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej; potrafi tworzyć rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.</p>	
3.	<p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Jest gotów do współdziałania z opiekunami podopiecznego oraz z innymi specjalistami włączonymi w proces usprawniania logopedycznego dziecka z dyslalią.</p> <p>Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej w trakcie prowadzenia terapii logopedycznej dziecka z zaburzeniami wymowy.</p> <p>Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów.</p>	

4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce:

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni:

.....