



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa

## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu: .....

Kierunek studiów: LOGOPEDIA

Specjalność: -

Rok studiów: II

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna asystencka w gabinetach logopedycznych w szkołach podstawowych z oddziałami integracyjnymi – 20 godzin

Kod przedmiotu: LO-3P-LOG2b

### 1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....  
.....

.....  
PIECZEĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.		Poznanie założeń organizacyjnych i struktury placówki.	1
2.		Zapoznanie się z koncepcją pracy zespołu diagnostyczno-terapeutycznego wspierającego rozwój ucznia, m.in. logopedy, pedagoga, psychologa, innych specjalistów.	1
3.		Zapoznanie się z zadaniami nauczyciela-logopedy w szkole masowej (poznanie metod, form i narzędzi dokonywania diagnozy oraz procesu usprawniania logopedycznego dzieci z dyslalią).	1
4.		Zapoznanie się z prowadzoną w placówce dokumentacją logopedyczną.	1
5.		Zapoznanie z wyposażeniem gabinetu logopedycznego.	1
6.		Hospitowanie prowadzonych przez opiekuna praktyk w placówce zajęć logopedycznych z dziećmi z dyslalią oraz dokumentacja tych zajęć.	15
<b>RAZEM</b>			<b>20</b>

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena* (pkt. 1÷5)
	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>	
1.	Zna zagadnienia zaburzeń wymowy (dyslalii) Zna rolę, koncepcje i etykę zawodową nauczyciela-logopedy; zna zadania charakterystyczne dla pracy nauczyciela-logopedy w szkole z oddziałami integracyjnymi Zna organizację, statut, plan pracy, zadania i zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole z oddziałami integracyjnymi i poza nią oraz programy wychowawczo-profilaktyczne realizowane w placówce	
	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>	
2.	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć logopedycznych i sformułować ogólne cele tych zajęć Potrafi określać zaburzenia wymowy (dyslalię) u dzieci obserwowanych podczas zajęć logopedycznych Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i logopedycznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczno-logopedyczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
3.	Jest gotów do poszukiwania wiedzy i współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami	

### 4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....

Podpis opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

.....

\* 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.