



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa

## **PROGRAM PRAKTYKI (SYLABUS)**

**NAZWA i KOD PRAKTYKI:** Praktyka zawodowa ciągła trzymiesięczna (IP-2P-KIE)

**KIERUNEK STUDIÓW:** Interdyscyplinarne studia nad dzieciństwem i prawami dziecka

**POZIOM STUDIÓW:** II stopień

**ROK STUDIÓW:** II

**WYMIAR PRAKTYKI:** 300 godzin

**FORMA PRAKTYKI:** ciągła/śródroczna

**MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI** (typ placówki):

Dwie ścieżki do wyboru:

- krajowa
- zagraniczna.

Praktyka krajowa – Praktyki odbywane w przyszłych potencjalnych miejscach pracy (krajowe i placówki i instytucje zajmujące się dzieckiem i prawami dziecka, Biuro Rzecznika Praw Dziecka, samorządy lokalne, organizacje pozarządowe, media i inne miejsca tematycznie związanej z kierunkiem studiów). Możliwość udziału w polskich projektach prowadzonych przez fundacje i stowarzyszenia.

Praktyka międzynarodowa – Praktyki nastawione na działalność międzynarodową oraz podniesienie kompetencji językowych i komunikacyjnych w języku obcym (zagraniczne lub międzynarodowe placówki i instytucje zajmujące się dzieckiem i prawami dziecka, w tym afiliowane przez UNESCO, UNICEF, ONZ, CREAM, Katedra UNESCO im. Janusza Korczaka, a także placówki dyplomatyczne). Będzie mógł także uczestniczyć w międzynarodowych projektach prowadzonych przez międzynarodowe agendy, a także fundacje i stowarzyszenia.

---

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów. Zgodnie z planami, programami kształcenia, podlegają zaliczeniu i są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności.

### **1. OGÓLNE CELE PRAKTYKI:**

Praktyka będzie miała na celu budowanie tożsamości zawodowej specjalisty od praw dziecka i dzieciństwa, zbudowaną na uniwersalnych wartościach w służbie dobra dziecka, poszanowaniu jego godności, wolności i dziecięcego obywatelstwa połączonych ze spolegliwym stosunkiem do dziecka, wspieraniem jego rozwoju. Będzie miała za zadanie

włączanie studentów w polskie i międzynarodowe środowisko badaczy dzieciństwa i praw dziecka.

Student – praktykant będzie refleksyjnym praktykiem, potrafiącym kierować własnym rozwojem, zdobywać wiedzę teoretyczną i praktyczną, refleksyjnie oceniać siebie i swoje działania. Przyjmie postawę opiekuna dziecka służącego radą i pomocą. Będzie przejawiał pozytywne nastawienie do siebie, do dziecka, do innych ludzi i do świata.

Praktyka będzie miała na celu budowanie tożsamości zawodowej specjalisty od praw dziecka i dzieciństwa, zbudowaną na uniwersalnych wartościach w służbie dobra dziecka, poszanowaniu jego godności, wolności i dziecięcego obywatelstwa połączonych ze spolegliwym stosunkiem do dziecka, wspieraniem jego rozwoju. Będzie miała za zadanie włączanie studentów w polskie i międzynarodowe środowisko badaczy dzieciństwa i praw dziecka.

Student – praktykant będzie refleksyjnym praktykiem, potrafiącym kierować własnym rozwojem, zdobywać wiedzę teoretyczną i praktyczną, refleksyjnie oceniać siebie i swoje działania. Przyjmie postawę opiekuna dziecka służącego radą i pomocą. Będzie przejawiał pozytywne nastawienie do siebie, do dziecka, do innych ludzi i do świata.

## 2. ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ/ KSZTAŁCENIA

1.	<b>Kod efektu</b>	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA</b>
	ID_W08 Zna podstawowe zasady samorozwoju w zakresie własnej przedsiębiorczości zawodowej.	
2.	<b>Kod efektu</b>	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – UMIEJĘTNOŚCI</b>
	<p>ID_U01 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę związaną z dzieckiem, uwarunkowaniami jego rozwoju dobrostanu i funkcjonowania społecznego podczas odbywania praktyki zawodowej.</p> <p>ID_U03 Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi metodami narzędziami i w tym zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi w celu rozwiązywania problemów dotyczących dziecka i dzieciństwa, z którymi spotka się w trakcie praktyki zawodowej.</p> <p>ID_U04 Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne dotyczące dziecka i praw dziecka ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców z różnych obszarów praktyki zawodowej.</p> <p>ID_U05 W przypadku odbywania praktyki zawodowej zagranicą potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie posługiwać się terminologią specjalistyczną związaną z prawami dziecka i dyscypliną wiodącą.</p>	
3.	<b>Kod efektu</b>	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>
	<p>ID_K03 Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, wobec dziecka, rodziny, instytucji działających na rzecz praw dziecka, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego dziecka, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p> <p>ID_K04 Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z dzieckiem i z prawami dziecka z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz gotów do działań antidyskryminacyjnych</p> <p>ID_K06 Posiada kompetencje niezbędne do bycia troskliwym opiekunem dziecka służącym radą i pomocą, a jednocześnie szanującym podmiotowość i autonomię dziecka, umiejącym stwarzać wyzwania i sytuacje skłaniające dziecko i jego środowisko życia do podejmowania indywidualnych i zbiorowych działań edukacyjnych.</p>	

### 3. ZADANIA PRAKTYKI:

ZADANIA PRAKTYKI	LICZBA GODZIN
1. zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania miejsca odbywania praktyk (np.: szkoła, przedszkole, urzędy, fundacje, stowarzyszenia, placówki dyplomatyczne i rządowe ) szczególnie z jej strukturą organizacyjną, dokumentacją oraz działalnością tam prowadzoną	
2. poznanie głównych aktów prawnych, na podstawie których działa instytucja (ustawy, rozporządzenia, statut, regulaminy, itp.)	
3. poznanie zadań i kompetencji poszczególnych pracowników	
4. dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu pracującego bezpośrednio z dzieckiem lub na jego rzecz (np.: zespoły psychologiczno-pedagogicznego w szkołach, gminny zespół interwencyjny, komisje parlamentarne ).	
5. opracowanie charakterystyki miejsca realizacji praktyk – w szczególności opis (charakterystyka) działań placówki w zakresie pracy z dzieckiem lub na rzecz dziecka (założenia i analiza rozwiązań stosowanych w praktyce), krytyczna analiza działań prowadzonych w miejscu praktyk pod kontem wypełniania zobowiązań społecznych, wobec dziecka i rodziny w kontekście Konwencji o Prawach Dziecka	
6. wykazanie się znajomością wyspecjalizowanych metod i narzędzi i w tym zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi w celu rozwiązywania problemów dotyczących dziecka i dzieciństwa, z którymi spotka się w trakcie praktyki zawodowej	
7. prowadzenie własnej dokumentacji podczas praktyk.	

### 4. REALIZACJA PRAKTYKI

4.1. Metody pracy: praca z dokumentami

4.2. Obowiązki:

Do obowiązków studenta w miejscu praktyki należy:

- godne reprezentowanie uczelni i postępowanie zgodnie z regulaminami placówki, w której realizowana jest praktyka
- wykonywanie zadań praktyki
- prowadzenie dokumentacji, tj. samodzielne wpisanie w Karcie praktykanta APS miejsca praktyk, wypełnienie rubryk harmonogramu (przeniesienie zadań wyszczególnionych w powyższej tabeli - Zadania praktyki), dbałość o kompletność dokumentacji przewidzianej programem oraz uzyskanie potwierdzeń wykonywanych czynności (stosowne podpisy i pieczęcie w miejscu odbywanej praktyki wskazane w dokumentacji).

Opiekun praktyk w placówce (zakładzie pracy) sprawując swoją rolę:

- zapoznaje się z celami i zadaniami praktyki oraz zakładanymi efektami
- sprawuje opiekę i nadzór merytoryczno-metodyczny praktyki
- potwierdza w Karcie praktykanta APS realizację zadań praktyki oraz ocenia poziom nabycia przez studenta zakładanych efektów praktyki (w skali 1-5 pkt.)
- potwierdza podpisami na przedłożonych przez studenta dokumentach odbycie praktyki.

### 5. OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

5.1 Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. Opiekun praktyk w placówce (zakładzie pracy), potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją. W opinii o przebiegu praktyki

powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć.

5.2 Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany **do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.**

5.3 Student zobowiązany jest przedłożyć opiekunowi praktyk z ramienia uczelni dokumentację potwierdzającą realizację praktyki.

Dokumentacja praktyk obejmuje:

- a) Program praktyki (Sylabus)
- b) Kartę praktykanta APS
- c) Pozostałą dokumentację przebiegu praktyk:
  - Rejestr zrealizowanych zadań praktyki studenckiej
  - Charakterystyka miejsca realizacji praktyk
  - Opinia studenta o przebiegu praktyki
  - Oświadczenie

5.4 Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

## 6. NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe	300
E-learning	
Przygotowanie się do zajęć	
Przygotowanie się do egzaminu	
Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji	
Inne formy (przygotowanie dokumentacji praktyki)	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS	18 ECTS

Dane kontaktowe:

Sekcja ds. Praktyk APS

Mgr Edyta Gniado

Mgr Jolanta Prasek

tel. 22 589 36 31