

Wydział Nauk Pedagogicznych  
Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa



## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu .....

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność: **Surpedagogika terapią pedagogiczną**

Rok studiów: **II**

Rok akademicki: .....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka asystencko-pedagogiczna w specjalnych przedszkolach i szkołach dla dzieci z wadą słuchu – 40 godzin (2 tygodnie)**

Kod przedmiotu: **10-5P-STP2**

### 1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data Realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
<b>RAZEM</b>			<b>40</b>

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – (WIEDZA-UMIEJĘTNOŚCI)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zna założenia organizacyjne przedszkola dla dzieci z wadą słuchu, w której odbywa praktykę;</li> <li>✓ zna założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych;</li> <li>✓ prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu surdopedagogiki;</li> <li>✓ zna dokumentację diagnostyczną oraz metody i formy przeprowadzenia diagnozy funkcjonalnej u dziecka z wadą słuchu;</li> <li>✓ potrafi przygotować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne, rewalidacyjne z dziećmi z wadą słuchu zgodnie z opracowanymi konspektami zaakceptowanymi przez opiekuna praktyk. Do konspektu dołączone są pomoce dydaktyczne, karty pracy dla dziecka.</li> </ul>	
2.	<b>UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU ORGANIZACJI I PROWADZENIA OBSERWACJI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem, zespołem specjalistów na temat rozwoju dziecka z wadą słuchu;</li> <li>✓ poprawnie określa temat, cele zajęć dydaktycznych, metody i formy pracy, środki dydaktyczne,</li> <li>✓ umie prawidłowo przygotować adekwatne pomoce do zajęć dydaktycznych oraz karty pracy dostosować do możliwości dziecka z wadą słuchu.</li> <li>✓ potrafi przeprowadzić zajęcia dydaktyczne, rewalidacyjne zgodnie z przygotowanym konspektem,</li> <li>✓ prawidłowo opisuje przebieg zajęć z podziałem na etapy i czynności;</li> <li>✓ prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych przygotowuje sprawozdanie, imię przeprowadzić analizę hospitowanych zajęć dydaktycznych</li> </ul>	
3.	<b>POSTAWA PRAKTYKANTA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ autoprezentacja – kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyką zajęć;</li> <li>✓ nastawienie praktykanta do dziecka/ grupy – przejawia pozytywny stosunek do dzieci;</li> <li>✓ współpraca praktykanta ze specjalistą prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją innym personelem.</li> </ul>	
4.	<b>PRZYGOTOWANIE INTERPERSONALNE DO REALIZACJI ZADAŃ NAUCZYCIELA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej, w różnych sytuacjach;</li> <li>✓ jest zaangażowany, przygotowuje samodzielnie pomoce do zajęć dydaktycznych, współpracuje z rodzicami.</li> </ul>	

#### 4. Dodatkowe uwagi

osoby prowadzącej studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z placówki)

.....  
 .....  
 .....

#### Zaliczenie praktyki:

.....  
 (podpis opiekuna praktyk w uczelni)

.....  
 (podpis opiekuna praktyk w placówce)