

Wydział Nauk Pedagogicznych  
Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa



## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu .....

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność: **surdopedagogika z terapią pedagogiczną**

Rok studiów: **I**

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka asystencka w poradniach rehabilitacyjnych, specjalnych przedszkolach dla dzieci z wadą słuchu**

Kod przedmiotu: 10-5P-STP1a

### 1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
<b>RAZEM</b>			<b>20</b>

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE – WIEDZA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zna założenia organizacyjne placówki, w której odbywa praktykę (Poradnia, Przedszkole dla dzieci z wadą słuchu) zna zadania i założenia pracy poszczególnych specjalistów;</li> <li>✓ zna założenia programowe, podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych;</li> <li>✓ prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu surdopedagogiki;</li> <li>✓ charakteryzuje koncepcje diagnozy i terapii dzieci z wadą słuchu ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów;</li> <li>✓ zna dokumentację diagnostyczną oraz metody i formy przeprowadzenia diagnozy funkcjonalnej u dziecka z wadą słuchu;</li> <li>✓ wyjaśnia potrzebę wsparcia dzieci z wadą słuchu ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się realizowanego w przedszkolu i w poradniach rehabilitacyjnych dla dzieci z wadą słuchu</li> </ul>	
2.	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem, zespołem specjalistów na temat rozwoju dziecka z wadą słuchu;</li> <li>✓ potrafi określić cele zajęć dydaktycznych, dokonać zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz zajęć rewalidacyjnych;</li> <li>✓ wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu surdopedagogiki i terapii pedagogicznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i terapeutycznych;</li> <li>✓ potrafi ocenić przydatność typowych metod i procedur do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności edukacyjnej, diagnostycznej i terapeutycznej prowadzonej w przedszkolach i poradniach rehabilitacyjnych dla dzieci z wadą słuchu;</li> <li>✓ prawidłowo opisuje przebieg zajęć z podziałem na etapy i czynności;</li> </ul>	
3.	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ przejawia pozytywny stosunek do dzieci, stara się nawiązywać kontakt z uczniem, współpracuje z surdopedagogiem prowadzącym praktykę</li> <li>✓ Identyfikuje się z rolą surdopedagoga, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjno-rewalidacyjnej</li> <li>✓ Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczno-terapeutyczne</li> <li>✓ współpracuje ze specjalistą prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją oraz innym personelem.</li> </ul>	

#### 4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z placówki)

.....  
 .....  
 .....

#### Zaliczenie praktyki:

.....  
 (podpis opiekuna praktyk w uczelni)

.....  
 (podpis opiekuna praktyk w placówce)