

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: Pedagogika Specjalna.....

Specjalność: Rehabilitacja wzroku słabowidzących

Rok studiów: II

Rok akademicki :

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna dyplomowa w poradniach, szkołach i przedszkolach dla osób z dysfunkcją wzroku

Kod przedmiotu: 10-5P-RWS2

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

| Lp. | Data realizacji | Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności | Ilość godzin |
|--------------|-----------------|--|--------------|
| 1. | | Przeprowadzanie funkcjonalnej oceny widzenia. | |
| 2. | | Opracowywanie i przeprowadzanie oddziaływań terapeutycznych w zakresie usprawniania widzenia. | |
| 3. | | Dobieranie i weryfikacja pomocy nieoptycznych | |
| 4. | | Ćwiczenia z pomocami optycznymi i nieoptycznymi | |
| 5. | | Prowadzenie dokumentacji podejmowanych działań na potrzeby placówki i na potrzeby APS. | |
| 6. | | Właściwe przygotowanie i dbanie o pomoce i materiały rehabilitacyjne. | |
| RAZEM | | | 60 |

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

| Lp. | WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW | Ocena pkt (1÷5) |
|-----|--|-----------------|
| 1. | <p style="text-align: center;">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</p> <p>Zna systemy wsparcia osób słabowidzących</p> <p>Zna narzędzia i metody wykorzystywane do funkcjonalnej oceny widzenia i usprawniania widzenia / rehabilitacji wzroku osób słabowidzących</p> | |
| 2. | <p style="text-align: center;">PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Potrafi przeprowadzić wywiad z osobą słabowidzącą lub z osobami z jej otoczenia</p> <p>Potrafi wyjaśnić w przystępny sposób - słabowidzącemu, osobom z jego otoczenia – treść zaświadczeń i opinii okulistycznych oraz funkcjonalne następstwa danego schorzenia/ uszkodzenia układu wzrokowego uszkodzenia układu wzrokowego</p> <p>Potrafi przeprowadzić funkcjonalną ocenę widzenia</p> <p>Potrafi przygotować indywidualny plan wspomaganie rozwoju widzenia / rehabilitacji wzroku dostosowany do możliwości i potrzeb osoby słabowidzącej</p> <p>Potrafi przeprowadzić zajęcia ćwiczące określone sprawności wzrokowe u osoby słabowidzącej bez pomocy optycznych i z pomocami optycznymi</p> <p>Wykazuje się umiejętnością dokumentowania własnych czynności rehabilitacyjnych</p> | |
| 3. | <p style="text-align: center;">KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Wykazuje się umiejętnością radzenia sobie w sytuacjach trudnych</p> <p>Potrafi zachować się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej</p> <p>Jest wrażliwy na potrzeby osób z dysfunkcją wzroku</p> | |

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętką)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)