



Praktyka asystencka z rehabilitacji wzroku

Kod: 10-5P-RWS1

Praktyki organizowane są na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków.*

WYMIAR PRAKTYKI: 40 godzin

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI: poradnie wczesnej interwencji, ośrodki dziennego pobytu, ośrodki szkolno-wychowawcze dla dzieci z dysfunkcją wzroku.

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów, zgodne z zatwierdzonymi planami, programami kształcenia i podlegają zaliczeniu. Są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności. Wymiar realizacyjny praktyk jest zgodny ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów.

OGÓLNE CELE PRAKTYKI:

Celami praktyki są:

- 1) kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych, rehabilitacyjnych i wychowawczych oraz innych zakładów pracy zgodnych z profilem realizowanych specjalności;
- 2) jest praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia podstawowego i kierunkowego oraz przedmiotów metodycznych kształcenia specjalnościowego.

Praktyka asystencka obejmuje obserwację różnych form działalności dydaktyczno – wychowawczej, realizowanych przez nauczycieli, wychowawców, psychologów, pedagogów szkolnych oraz inny personel zgodny z nabywanymi kwalifikacjami.

ZADANIA PRAKTYKI:

- 1) Poznanie organizacji, specyfiki pracy rehabilitanta wzroku osób słabowidzących.
- 2) Poznanie sposobów dokumentowania zajęć z rehabilitacji wzroku.
- 3) Zapoznanie się z pomocami, technikami, sposobami motywowania, wykorzystywanymi podczas zajęć z rehabilitacji wzroku.
- 4) Zapoznanie się z różnymi formami współpracy specjalistów rehabilitacji wzroku z innymi specjalistami (okulistą, psychologiem, tyflopedagogiem, wychowawcą internatu, itp.).
- 5) Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego ucznia. Szczególnie koncentrowanie się na anamnezie osobniczej i rodzinnej ucznia oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki ucznia.
- 6) Obserwowanie funkcjonowania osób słabowidzących podczas zajęć z rehabilitacji wzroku.
- 7) Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych zamieszczonych w dzienniku praktyk.

Realizacja godzin praktyki w ramach poszczególnych zadań odbywa się zgodnie z zapisem w Karcie nabywania kompetencji praktykanta.

ZAKŁADA SIĘ, ŻE STUDENT W RAMACH ZREALIZOWANYCH ZAJĘĆ METODYCZNYCH ORAZ ODBYTEJ PRAKTYKI NABĘDZIE NIŻEJ WYMIENIONE KOMPETENCJE W ZAKRESIE:

1. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE (WIEDZA-UMIEJĘTNOŚCI)

- ✓ zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę;
- ✓ zna założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych;
- ✓ prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki;
- ✓ potrafi dokonać charakterystyki zespołu uczniów.
- ✓ wykazuje orientację w zakresie sposobu konstruowania szkolnego programu wychowawczego, planu pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły;

2. UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU ORGANIZACJI I PROWADZENIA OBSERWACJI

- ✓ potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem, zespołem wspierającym rozwój ucznia na temat ucznia, zespołu klasowego/grupy dzieci;
- ✓ poprawnie określa cele zajęć dydaktycznych, środki dydaktyczne, itd;
- ✓ prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. POSTAWA PRAKTYKANTA

- ✓ autoprezentacja- kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyką zajęć;
- ✓ nastawienie praktykanta do dziecka - przejawia pozytywny stosunek do dzieci, stara się nawiązać kontakt z dzieckiem / uczniem / klientem;
- ✓ współpraca praktykanta z nauczycielem prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, innym personelem.

4. PRZYGOTOWANIE INTERPERSONALNE DO REALIZACJI ZADAŃ NAUCZYCIELA

- ✓ identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej - w różnych sytuacjach.

OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. Opiekun prowadzący studenta podczas praktyk indywidualnych / koordynator praktyk z Placówki potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją, dokonując wpisu w karcie praktykanta APS. W opinii o przebiegu praktyki powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem następujących kryteriów:

- 1) przygotowanie merytoryczne (wiedza-umiejętności)
- 2) umiejętności z zakresu organizacji i prowadzenia obserwacji
- 3) postawa praktykanta
- 4) przygotowanie interpersonalne do realizacji zadań nauczyciela.

DOKUMENTACJA PRAKTYK OBEJMUJE:

- ✓ dziennik praktyk pedagogicznych;
- ✓ karta praktykanta APS;
- ✓ program praktyki.

W celu uzyskania zaliczenia praktyki asystenckiej student zobowiązany jest przedłożyć dokumentację praktyki uczelnianemu opiekunowi praktyk, po uprzednim ustaleniu terminu.



Rok akad. /

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr alb.....

Rodzaj studiów: **studia stacjonarne II stopnia** rok studiów: **I**

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność: **rehabilitacja wzroku osób słabowidzących**

Rodzaj i wymiar praktyki: **Praktyka asystencka z rehabilitacji wzroku (20 godzin)** **10-5P-RWS1**

1. Pełna nazwa, adres i telefon placówki praktyk

.....
.....

.

.....
pieczęć firmowa z adresem placówki praktyki

.....
podpis i pieczętka Dyr./Kier. placówki

2. HARMONOGRAM REALIZACJI Z A D A Ń w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba Godzin
1.		Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania danej placówki ze szczególnym uwzględnieniem oddziaływań usprawniających kierowanych do słabowidzących dzieci.	
2.		Poznanie form współpracy rehabilitanta wzroku z innymi specjalistami. Poznanie specyfiki współpracy z rodziną dziecka z dysfunkcją wzroku.	
3.		Analiza dokumentacji medycznej i innej słabowidzących dzieci. Wywiad / rozmowy z rehabilitantem wzroku na temat potrzeb i możliwości dzieci obserwowanych podczas realizacji praktyki.	
4.		Obserwacja słabowidzących dzieci / uczniów podczas zajęć usprawniających ich funkcjonowanie wzrokowe.	
5.		Dokumentowanie przebiegu zajęć z rehabilitacji wzroku. Przedstawianie własnych propozycji dotyczących oddziaływań usprawniających widzenie u obserwowanych dzieci / uczniów.	
RAZEM			20

3. POTWIERDZENIE NABYTYCH K O M P E T E N C J I w czasie praktyki

Lp.	WYKAZ NABYTYCH KOMPETENCJI	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE (WIEDZA-UMIEJĘTNOŚCI)	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę; ✓ zna założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych; ✓ prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki; ✓ potrafi dokonać charakterystyki zespołu uczniów; ✓ wykazuje orientację w zakresie sposobu konstruowania szkolnego programu wychowawczego, planu pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły; 	
2.	UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU ORGANIZACJI I PROWADZENIA OBSERWACJI	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi przeprowadzić rozmowę z nauczycielem, zespołem wspierającym rozwój ucznia, na temat: ucznia, zespołu klasowego/grupy dzieci; ✓ poprawnie określa cele zajęć dydaktycznych, środki dydaktyczne, itd; ✓ prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych. 	
3.	POSTAWA PRAKTYKANTA	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ autoprezentacja- kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyką zajęć; ✓ nastawienie praktykanta do dziecka/grupy- przejawia pozytywny stosunek do dzieci, stara się nawiązać kontakt z całą klasą/grupą; ✓ współpraca praktykanta z nauczycielem prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, innym personelem. 	
4.	PRZYGOTOWANIE INTERPERSONALNE DO REALIZACJI ZADAŃ NAUCZYCIELA	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej- w różnych sytuacjach. 	

Zaliczenie praktyki

.....
Podpis opiekuna praktyk w placówce

.....
Podpis opiekuna praktyk w uczelni