

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **PEDAGOGIKA SPECJALNA**

Specjalność: **REHABILITACJA SPOŁECZNO-ZAWODOWA**

Rok studiów: I

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka pedagogiczna w placówkach edukacyjnych
i rehabilitacyjnych - 40 godzin (2 tygodnie)**

Kod przedmiotu: **10-5P-RSA1**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

3.

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	<p>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</p> <p>PRAKTYKANT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna dokumentację placówki oraz organizację i założenia programowe rehabilitacji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnościami w placówkach, w których student realizował praktyki. • Zna specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnościami, w tym formy, rodzaje i etapy procesu rehabilitacji, podstawowe cele, metody pracy, zasady i formy działań rehabilitacyjnych w placówkach, w których student realizował praktyki. • Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu rehabilitacji społecznej i zawodowej. • Zna zasady pracy zespołu wspierającego rozwój osób z niepełnosprawnościami, m.in. psychologa, doradcy zawodowego, pośrednika pracy i innych specjalistów. 	
2.	<p>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji działań edukacyjnych i rehabilitacyjnych podejmowanych w zakresie wspierania rozwoju zawodowego osób z niepełnosprawnościami. • Potrafi przeprowadzić indywidualną rozmowę z osobą niepełnosprawną w aspekcie społecznego i zawodowego rozwoju. • Potrafi poprawnie określić podstawowe cele rehabilitacji społecznej i zawodowej w pracy z osobą niepełnosprawną. • Posiada umiejętność dokumentowania pracy w placówce. 	
3.	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje pozytywną autoprezentację - kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyką zajęć/ działań w obszarze rehabilitacji społecznej i zawodowej. • Przejawia pozytywne nastawienie do uczestników zajęć w placówce; stara się budować konstruktywne relacje interpersonalne z osobami niepełnosprawnymi w kontakcie indywidualnym oraz w kontakcie z grupą. • Wykazuje postawę współpracy z osobą prowadzącą studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, innym personelem. • Dokonuje analizy poziomu własnej wiedzy i umiejętności, wyraża gotowość do korygowania błędów i zdobywania nowych praktycznych umiejętności pedagogicznych i rehabilitacyjnych poprzez aktywną współpracę z doradcą zawodowym, pośrednikiem pracy bądź innymi specjalistami w ramach realizacji zadań praktyki. 	

4. Dodatkowe uwagi

Pedagoga/ opiekuna prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)