

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność: **edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną**

Rok studiów: **II**

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka asystencko-pedagogiczna w szkołach podstawowych lub gimnazjach dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym**

Kod przedmiotu: **10-5P-ERI2e**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

RAZEM

--

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	zna dokumentację dziecka w przedszkolu specjalnym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, zna rodzaje i etapy zajęć w przedszkolu specjalnym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, zna rodzaje zajęć terapeutyczno-rehabilitacyjnych, stosowanych w przedszkolu specjalnym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, zna założenia przygotowania konspektu zajęć.	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	potrafi dokonać krytycznej analizy zajęć dydaktycznych, właściwie sporządzić dokumentację praktyk studenckich, potrafi pełnić rolę wspierającą podczas zajęć prowadzonych przez nauczyciela, potrafi pełnić rolę wspierającą podczas zajęć prowadzonych przez nauczyciela, potrafi opracować konspekt zajęć dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, potrafi opracować konspekt zajęć dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, potrafi przeprowadzić zajęcia z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	potrafi współpracować w grupie realizując zadania, prezentuje swoje umiejętności dotyczące tworzenia sytuacji zadaniowych i wykonanych prac, nawiązuje pozytywną relację z osobami niepełnosprawnymi i kadrami w placówce, dostosowuje się do zasad obowiązujących w szkole specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością, wykonuje polecenia kadry pedagogicznej.	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....
.....
.....

Zaliczenie praktyki:

.....
(podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)