

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność: **edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną**

Rok studiów: **II**

Stopień: **II**

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka pedagogiczna - dyplomowa w szkołach podstawowych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 2 tygodnie (40 godzin)**

Kod przedmiotu: **10-5P-ERI2b**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	zna dokumentację dziecka w szkole specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, zna rodzaje i etapy zajęć w szkole specjalnej dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, zna rodzaje zajęć terapeutyczno - rehabilitacyjnych, stosowanych w szkole specjalnej dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, zna założenia przygotowania konspektu zajęć,	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	potrafi dokonać krytycznej analizy zajęć dydaktycznych, potrafi właściwie sporządzić dokumentację praktyk studenckich, potrafi pełnić rolę wspierającą podczas zajęć prowadzonych przez nauczyciela, potrafi opracować konspekt zajęć dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, potrafi przeprowadzić zajęcia z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	potrafi współpracować w grupie realizując zadania, prezentuje swoje umiejętności dotyczące tworzenia sytuacji zadaniowych i wykonanych prac, nawiązuje pozytywną relację z osobami niepełnosprawnymi i kadrą w placówce, dostosowuje się do zasad obowiązujących w szkole specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, wykonuje polecenia kadry pedagogicznej.	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z placówki)

.....

.....

.....

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
(podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)