

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność: **edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną**

Rok studiów: **I (II stopień)**

Rok akademicki:

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka asystencko-pedagogiczna w placówkach kształcenia integracyjnego / kształcenia specjalnego (przedszkola, szkoły podstawowe)

Kod przedmiotu: **10-5P-ERI1b**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA zna dokumentację dziecka w placówkach kształcenia specjalnego/integracyjnego dla uczniów z niepełnosprawnościami, zna rodzaje i etapy zajęć w placówkach kształcenia specjalnego/integracyjnego dla dzieci z niepełnosprawnościami zna rodzaje zajęć terapeutyczno - rehabilitacyjnych, stosowanych w placówkach kształcenia specjalnego/integracyjnego dla dzieci z niepełnosprawnościami, zna założenia przygotowania konspektu zajęć.	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI potrafi dokonać krytycznej analizy zajęć dydaktycznych, potrafi właściwie sporządzić dokumentację praktyk studenckich, potrafi pełnić rolę wspierającą podczas zajęć prowadzonych przez nauczyciela, potrafi opracować konspekt zajęć dla dziecka z niepełnosprawnościami w szkole podstawowej specjalnej/integracyjnej, potrafi przeprowadzić zajęcia z dziećmi z niepełnosprawnościami.	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE potrafi współpracować w grupie realizując zadania, prezentuje swoje umiejętności dotyczące tworzenia sytuacji zadaniowych i wykonanych prac, nawiązuje pozytywną relację z osobami niepełnosprawnymi i kadrą w placówce, dostosowuje się do zasad obowiązujących w placówce kształcenia integracyjnego/ specjalnego, wykonuje polecenia kadry pedagogicznej.	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z placówki)

.....
.....
.....
.....

Zaliczenie praktyki:

.....
(podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętą)

.....
(podpis uczelnianego opiekuna praktyk)