



SYLABUS PRAKTYKI

NAZWA i KOD PRAKTYKI: Praktyka pedagogiczna dyplomowa w szkole podstawowej w kl. I-III, w których prowadzona jest edukacja dzieci z autyzmem (szkoły specjalne lub szkoły/klassy integracyjne) - 10-5P-ERA2a

KIERUNEK STUDIÓW: Pedagogika Specjalna

SPECJALNOŚĆ: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem

POZIOM STUDIÓW: II

ROK STUDIÓW: II

WYMIAR PRAKTYKI: 40 godzin (2 tygodnie)

FORMA PRAKTYKI: praktyka ciągła

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI:

placówki prowadzące edukację dzieci z autyzmem(szkoły specjalne lub szkoły/klassy integracyjne; publiczne i niepubliczne)

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów, zgodnie z planami, programami kształcenia, podlegają zaliczeniu i są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności.

Wymiar realizacyjny praktyk jest zgodny ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów na specjalnościach nauczycielskich.

1. OGÓLNE CELE PRAKTYKI:

Celami praktyki są:

- 1) kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych, rehabilitacyjnych i wychowawczych oraz innych zakładów pracy zgodnych z profilem realizowanych specjalności;
- 2) praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia podstawowego i kierunkowego oraz przedmiotów metodycznych kształcenia specjalnościowego;
- 3) obserwacja oraz prowadzenie pod nadzorem specjalisty (pedagoga posiadającego kwalifikacje do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym) różnych form działań pedagogicznych w ramach zajęć specjalistycznych z zakresu zajęć wczesnego wspomagania rozwoju.

2. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

1	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA
	PC2_KS_W03 PC2_KS_W03	Dokonuje analizy organizacyjnego funkcjonowania placówki Zna założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych
2.	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI



	PC2_KS_U01 PC2_KK_U02 PC2_KS_U01	Potrafi dokonać krytycznej analizy zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz zajęć rewalidacyjnych Potrafi dokumentować swoją pracę Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia rewalidacyjne zgodnie z opracowaną koncepcją
3.	Kod efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
	PC2_KK_K04	Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej

3. Zadania praktyki

ZADANIA PRAKTYKI:	Liczba godzin 40
1. Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki (integracyjne, z oddziałami integracyjnymi, specjalne) a szczególnie z jej strukturą organizacyjną, zadaniami wynikającymi z działań dydaktyczno-wychowawczo, rewalidacyjnymi oraz sposobami ich realizacji.	1
2. Dokonanie szczegółowej analizy koncepcji pracy rady pedagogicznej planujących i realizujących indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, m.in. nauczyciela-wychowawcy, nauczycieli przedmiotów właściwych, psychologa, logopedy, innych specjalistów.	1
3. Poglębiona analiza rodzajów dokumentów przygotowywanych i realizowanych dla ucznia z autyzmem.	2
4. Rozpoznanie metod i narzędzi dokonywania diagnozy pedagogicznej dzieci i młodzieży (dokonywanie klasyfikacji symptomów zaburzenia, ich rodzaju, stopnia i zakresu; ustalanie źródła i złożoności problemu; interpretacja wpływu specyfiki funkcjonowania dziecka, związanej z jego deficytami rozwojowymi).	1
5. Rozpoznanie form działań dydaktyczno-wychowawczych, metod pracy w zależności od rozpoznanych potrzeb dzieci, a realizowanych w danym typie szkoły (integracyjne, z oddziałami integracyjnymi, specjalne).	3
6. Sporządzenie indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego dziecka: a) dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego dziecka. Szczególnie koncentrowanie się na anamnezie osobniczej i rodzinnej, b) przeprowadzenie wywiadu z nauczycielem-wychowawcą/cieniem dziecka/asystentem ucznia celem poznania specyfiki funkcjonowania ucznia, c) przeprowadzenie diagnozy ucznia z autyzmem wybranym narzędziem diagnozy pedagogiczne, d) obserwacja drogi dydaktyczno-wychowawczej ucznia oraz przebieg procesu rewalidacji umożliwiające planowanie działań wspierających dziecko, e) analiza współpracy placówki z rodzinami uczniów, f) przygotowanie poszczególnych części IPET-u.	16
7. Przygotowywanie oraz prowadzenie zajęć dla ucznia/ów z autyzmem: a) Przygotowanie (8) oraz prowadzenie dokumentacji dotyczącej prowadzonych działań, zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, rewalidacji – ujęcie ich w scenariuszach realizacji zajęć, b) prowadzenie zajęć (5) dydaktyczno-wychowawczych/rewalidacji (jednostek)/ elementów zajęć, np. treningów, itp.	16



4. REALIZACJA PRAKTYKI

4.1. Metody pracy: praktyczne, problemowe, podające

4.2. Obowiązki:

Do obowiązków studenta w miejscu praktyki należy:

- godne reprezentowanie uczelni i postępowanie wg regulaminów placówki, w której realizowana jest praktyka
- wykonywanie zadań praktyki
- prowadzenie dokumentacji tj. samodzielne wpisanie w Karcie praktykanta miejsca praktyk, wypełnienie rubryk harmonogramu (przeniesienie zadań wyszczególnionych w powyższej tabeli (Zadania praktyki), oraz dbałość o kompletność dokumentacji przewidzianej programem oraz uzyskanie potwierdzeń wykonywanych czynności (stosowne podpisy i pieczęcie w miejscu odbywanej praktyki wskazane w dokumentacji).

Opiekun zakładowy sprawując swoją rolę:

- zapoznaje się z celami i zadaniami praktyki oraz zakładanymi efektami
- sprawuje opiekę i nadzór merytoryczno-metodyczny praktyki
- potwierdza w Karcie praktykanta realizację zadań praktyki oraz ocenia poziom nabycia przez studenta zakładanych efektów praktyki (w skali 1- 5 pkt.)
- potwierdza podpisami na przedłożonych przez studenta dokumentach odbycie praktyki.

5. OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

5.1 Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. Zakładowy opiekun praktyk, potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją. W opinii o przebiegu praktyki powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć.

5.2 Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni po uprzednim ustaleniu terminu, **nie później niż do 20 maja danego roku akademickiego**. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany **do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem**.

5.3 Student zobowiązany jest przedłożyć opiekunowi praktyk z ramienia uczelni dokumentację potwierdzającą realizację praktyki.

Dokumentacja praktyk obejmuje:

- a) Program praktyki
- b) Kartę praktykanta APS
- c) Dokumentację przebiegu praktyk:
 - Rejestr zrealizowanych zadań praktyki studenckiej
 - Charakterystyka miejsca realizacji praktyk
 - Scenariusz realizacji zajęć
 - Karta oceny przebiegu praktyki
 - Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny ucznia





5.4 Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

6. NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe	40
E-learning	-
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do egzaminu	-
Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji	-
Inne formy (przygotowanie dokumentacji praktyki)	5
Sumaryczna liczba punktów ECTS	2

Dane kontaktowe:

Wydział Nauk Pedagogicznych APS
Sekcja ds. Praktyk

Mgr Mieczysława Krawczyńska
Mgr Jolanta Prasek

tel. 22 589 36 31