



SYLABUS PRAKTYKI

NAZWA i KOD PRAKTYKI: Praktyka pedagogiczna w szkołach gimnazjalnych lub ponadgimnazjalnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (10-5P-ERA1a)

KIERUNEK STUDIÓW: Pedagogika specjalna

SPECJALNOŚĆ: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem

POZIOM STUDIÓW: studia II stopnia

ROK STUDIÓW: I

WYMIAR PRAKTYKI: 20 godzin (1 tydzień)

FORMA PRAKTYKI: praktyka ciągła

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI (typ placówki, rodzaj zajęć, etap edukacyjny):

Gimnazjum lub szkoła ponadgimnazjalna dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów, zgodnie z planami, programami kształcenia, podlegają zaliczeniu i są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności.

Wymiar realizacyjny praktyk jest zgodny ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów na specjalnościach nauczycielskich.

1. OGÓLNE CELE PRAKTYKI:

Celami praktyki są:

1. kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych, rehabilitacyjnych i wychowawczych oraz innych zakładów pracy zgodnych z profilem realizowanych specjalności;
2. praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia podstawowego i kierunkowego oraz przedmiotów metodycznych kształcenia specjalnościowego;
3. obserwacja oraz prowadzenie pod nadzorem specjalisty różnych form działań pedagogicznych w ramach zajęć rewalidacyjnych.

Praktyka pedagogiczna obejmuje obserwację i uczestnictwo w różnych formach działalności dydaktyczno-wychowawczych, realizowanych przez nauczycieli, wychowawców, psychologów, pedagogów szkolnych oraz inny personel zgodny z nabywanymi kwalifikacjami oraz próbnie, samodzielne prowadzenie zajęć zgodnie z założeniami programowymi danej specjalności.



2. ZADANIA PRAKTYKI:

- 1) Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, zadaniami wynikającymi z działań diagnostyczno-terapeutycznych oraz sposobami ich realizacji.
- 2) Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój ucznia, m.in. pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy, nauczyciela - wychowawcy, innych specjalistów.
- 3) Poznanie metod i narzędzi dokonywania wieloprofilowej oceny funkcjonalnej ucznia oraz wytycznych do konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
- 4) Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego ucznia. Szczególnie koncentrowanie się na anamnezie osobniczej i rodzinnej ucznia oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki ucznia.
- 5) Poznanie form działań rewalidacyjnych w zależności od rozpoznanych potrzeb ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.
- 6) Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych.
- 7) Student, jako asystent specjalisty: **hospituje zajęcia w wymiarze 6 godzin**, zgodnie z planami kształcenia dla specjalności. Hospitując zajęcia student powinien poznać organizację zajęć rewalidacyjnych oraz swoistość ich przebiegu.
- 8) Student pod kontrolą opiekuna **samodzielnie przeprowadza zajęcia w wymiarze 10 godzin** w zakresie rewalidacji indywidualnej (zgodnie z rodzajem zajęć określonych w programach kształcenia dla danej specjalności).

Realizacja godzin praktyki w ramach poszczególnych zadań odbywa się zgodnie z zapisem w Karcie nabywania kompetencji praktykanta.

3. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

1	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA
	PC2_KS_W03	Dokonuje analizy organizacyjnego funkcjonowania placówki
	PC2_KS_W03	Zna założenia programowe, podstawę programową oraz zakres treści realizowanych w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych
2	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI
	PC2_KS_U01	Potrafi dokonać krytycznej analizy zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz zajęć rewalidacyjnych
	PC2_KK_U02	Potrafi dokumentować swoją pracę
	PC2_KS_U01	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia rewalidacyjne zgodnie z opracowaną koncepcją
3	Kod efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
	PC2_KK_K04	Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej

POZNANIE PLACÓWKI - 2 GODZ.

WYWIAD Z NAUCZYCIELEM, POZNANIE DZIECI - 2 GODZ.

HOSPITOWANIE ZAJĘĆ- 6 GODZ.

SAMODZIELNE PROWADZENIE - 10 GODZ.

4. REALIZACJA PRAKTYKI

Do obowiązków studenta w miejscu praktyki należy:



- godne reprezentowanie uczelni i postępowanie wg regulaminów placówki, w której realizowana jest praktyka
- wykonywanie zadań praktyki
- prowadzenie dokumentacji tj. samodzielne wpisanie w Karcie praktykanta miejsca praktyk, wypełnienie rubryk harmonogramu, dbałość o kompletność dokumentacji przewidzianej programem oraz uzyskanie potwierdzeń wykonywanych czynności (stosowne podpisy i pieczęcie w miejscu odbywanej praktyki wskazane w dokumentacji).

Opiekun zakładowy sprawując swoją rolę:

- zapoznaje się z celami i zadaniami praktyki oraz zakładanymi efektami
- sprawuje opiekę i nadzór merytoryczno-metodyczny praktyki
- potwierdza w Karcie Praktykanta APS realizację zadań praktyki oraz ocenia poziom nabycia przez studenta zakładanych efektów praktyki (w skali 1- 5 pkt.). W opinii o przebiegu praktyki powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć.
- potwierdza podpisami na przedłożonych przez studenta dokumentach odbycie praktyki.

5. OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. Zakładowy opiekun praktyk potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją.

Student zobowiązany jest przedłożyć opiekunowi praktyk z ramienia uczelni dokumentację potwierdzającą realizację praktyki.

Dokumentacja praktyk obejmuje:

- a) program praktyki
- b) Kartę praktykanta APS (Załącznik)
- c) dokumentację przebiegu praktyk:
 - ✓ opis struktury, organizacji i planów pracy dydaktyczno – wychowawczej placówki
 - ✓ anonimową charakterystykę wybranego dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenie specjalnego.

Anonimowa charakterystyka powinna zawierać: wiek, opis funkcjonowania psychoruchowego na podstawie dokumentacji ucznia (orzeczenie, Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny), rozmowy z nauczycielem i własnej obserwacji, zachowanie podczas zajęć, cele działań terapeutycznych, zastosowane metody, formy, środki pracy wobec ucznia, efekt tych działań, rokowania, podejmowanie współpracy z innymi instytucjami lub osobami (zał. Diagnoza dziecka)

- ✓ 6 sprawozdań z każdej godziny obserwowanych zajęć rewalidacyjnych (zał. Protokół hospitacji zajęć)

Sprawozdanie (protokół hospitacyjny) powinno zawierać: temat zajęć, cele zajęć, wiek uczniów/klasę, charakterystykę uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenie specjalnego, przebieg zajęć – realizowane ćwiczenia, zastosowane metody, informacja na temat zastosowanych pomocy dydaktycznych, sposoby motywowania uczniów, własne refleksje praktykanta dotyczące hospitowanych zajęć. Protokoły hospitacyjne należy przygotować zgodnie ze wzorem.



- ✓ 10 scenariuszy samodzielnie przeprowadzonych zajęć (scenariusz zgodnie ze wzorem poznanym w trakcie zajęć dydaktycznych w Uczelni)

Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni po uprzednim ustaleniu terminu, nie później niż do **25 września** danego roku akademickiego. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

6. NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe	20
E-learning	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Przygotowanie się do egzaminu	-
Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji	-
Inne formy (przygotowanie dokumentacji praktyki)	10
Sumaryczna liczba punktów ECTS	1

Dane kontaktowe:

Wydział Nauk Pedagogicznych APS
Sekcja ds. Praktyk

Mgr Mieczysława Krawczyńska
Mgr Jolanta Prasek

tel. 22 589 36 31