



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **pedagogika specjalna**

Specjalność: **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem**

Rok studiów: **I**

Rok akademicki :

Nazwa i wymiar praktyki: **praktyka pedagogiczna w gimnazjum lub szkole ponadgimnazjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 20 godzin (1 tydzień)**

Kod przedmiotu: 10-5P-ERA1a

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Ilość godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
RAZEM			

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE (WIEDZA – UMIEJĘTNOŚCI)	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zna założenia organizacyjne placówki, w której realizuje praktykę ✓ zna założenia diagnostyczno-terapeutyczne działań prowadzonych w placówce ✓ prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dydaktyki ✓ potrafi dokonać charakterystyki ucznia ✓ potrafi dokonać właściwego wyboru metod do podejmowanych działań terapeutycznych ✓ potrafi wykorzystać uzyskane wyniki działań diagnostycznych w celu sformułowania zaleceń oraz planowania terapii ✓ potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić zajęcia rewalidacji indywidualnej zgodnie z wymogami metodycznymi 	
2.	UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU ORGANIZACJI I PROWADZENIA OBSERWACJI	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesu diagnostycznego i terapeutycznego ✓ potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i terapeutycznych, ✓ potrafi ocenić przydatność określonych metod i procedur do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności terapeutycznej ✓ poprawnie określa cele oddziaływań diagnostyczno-terapeutycznych ✓ prawidłowo dokonuje zapisu obserwacji zachowania dziecka podczas obserwowanych zajęć rewalidacji indywidualnej 	
3.	POSTAWA PRAKTYKANTA	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ autoprezentacja - kultura osobista, kultura słowa, zainteresowanie problematyką zajęć ✓ nastawienie praktykanta do dziecka/grupy- przejawia pozytywny stosunek do dzieci, stara się stworzyć przyjazną atmosferę podczas terapii, ✓ współpraca praktykanta z nauczycielem prowadzącym studenta podczas praktyk indywidualnych, koordynatorem praktyk w placówce, dyrekcją, innym personelem. ✓ przestrzega zasad etyki zawodowej 	
4.	PRZYGOTOWANIE INTERPERSONALNE DO REALIZACJI ZADAŃ NAUCZYCIELA	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ identyfikuje się z rolą i zadaniami terapeuty, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej – w różnych sytuacjach 	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w placówce wraz z pieczętką)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)