

Wydział Nauk Pedagogicznych
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa



KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko nr albumu

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Specjalność: **PEDAGOGIKA SZKOLNA I PEDAGOGIKA ZDOLNOŚCI (PSD)**

Rok studiów: **I**

Rok akademicki: **2016/2017**

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka asystencko-pedagogiczna w szkole podstawowej; 40 godzin**

Kod przedmiotu: **10-4P-PSD1a**

1. Pełna nazwa i adres placówki praktyk:

.....
.....

.....
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ w miejscu praktyki

Lp.	Data realizacji	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.		Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji.	2
2.		Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój ucznia, m.in. pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy, nauczyciela-wychowawcy, innych specjalistów.	6
3.		Poznanie form działań wspierających ucznia organizowanych w ramach zajęć lekcyjno-wychowawczych oraz pozalekcyjnych.	6
4.		Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego ucznia. Szczególnie koncentrowanie się na anamnezie osobniczej i rodzinnej ucznia oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	4
5.		Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych –ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych zamieszczonych w dzienniku praktyk.	----
6.		Poznanie zespołu klasowego oraz przeprowadzenie wywiadu z nauczycielem	4

7.		Student, jako asystent nauczyciela i wychowawcy: hospituje zajęcia w wymiarze 6 godzin ,zgodnie z planami kształcenia dla specjalności. Hospitując zajęcia student powinien poznać organizację nauczania oraz przebieg procesu nauczania oraz wsparcia ucznia na poszczególnych etapach kształcenia oraz swoistość przebiegu lekcji poszczególnych przedmiotów lub innych form wsparcia ucznia	6
8.		Student samodzielnie przeprowadza zajęcia w wymiarze 12 godzin w zakresie wskazanym przez pedagoga szkolnego	12
RAZEM			40

3. POTWIERDZENIE I OCENA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena pkt (1÷5)
1.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA	
	<p>ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębia ją w wybranych zakresach</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega rolę pedagoga szkolnego i wskazuje zakres jego współdziałania z instytucjami pozaszkolnymi - zna dokumentację dotyczącą pomocy wychowawczej, opiekuńczej oraz terapeutycznej organizowanej przez szkołę - wskazuje zakres kompetencji pedagoga szkolnego <p>ma pogłębiającą i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna różne środowiska społeczne oraz skutki ich oddziaływania na uczniów - rozumie i opisuje procesy wpływające na zachowania oraz sukcesy edukacyjne uczniów <p>ma uszczegółowioną wiedzę dotyczącą wsparcia pedagogicznego na danym etapie edukacji i w zakresie określonym specjalnością studiów</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - wymienia i charakteryzuje specjalne potrzeby edukacyjne uczniów - wskazuje zakres pozytywnych oddziaływań na wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych 	
2.	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI	
	<p>potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zaplanować i udokumentować działania podejmowane na rzecz uczniów w szkole - posługuje się ujęciami teoretycznymi oraz opracowaniami literaturowymi w celu uzasadnienia własnych działań 	
3.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

4. Dodatkowe uwagi

nauczyciela prowadzącego studenta podczas praktyk indywidualnych (opiekuna z Placówki)

.....

Zaliczenie praktyki:

.....
 (podpis opiekuna praktyk w palcówce wraz z pieczętą)

.....
 (podpis uczelnianego opiekuna praktyk)