



SYLABUS PRAKTYKI

NAZWA i KOD PRAKTYKI: Praktyka pedagogiczna w klasach I-III szkoły podstawowej (10-4P-PEW2)

KIERUNEK STUDIÓW: PEDAGOGIKA

SPECJALNOŚĆ: Pedagogika wczesnoszkolna

POZIOM STUDIÓW: studia II stopnia stacjonarne, niestacjonarne

ROK STUDIÓW: II

WYMIAR PRAKTYKI: 60 godzin (3 tygodnie)

FORMA PRAKTYKI: praktyka śródroczna

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI (typ placówki, rodzaj zajęć, etap edukacyjny): **szkoły podstawowe, szkoły podstawowe z klasami integracyjnymi**

Praktyki studenckie są integralną częścią studiów, zgodnie z planami, programami kształcenia, podlegają zaliczeniu i są bezpośrednio powiązane z przedmiotami metodycznymi określonej specjalności.

Wymiar realizacyjny praktyk jest zgodny ze standardami kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów na specjalnościach nauczycielskich.

1. OGÓLNE CELE PRAKTYKI:

Podstawowym celem praktyki jest przygotowanie studentów do przyszłej pracy zawodowej poprzez weryfikację i zastosowanie wiedzy nabywanej w czasie studiów w praktyce dydaktyczno-wychowawczej. Do zadań praktyki należy poznanie funkcjonowania szkoły jako placówki oświatowej, planów dydaktyczno-wychowawczych, organizacji i właściwości procesu dydaktyczno-wychowawczego w kl. I-III, poznanie potrzeb rozwojowych i możliwości dzieci w wieku wczesnoszkolnym oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do analizy obserwowanego procesu dydaktyczno-wychowawczego i prowadzenia zajęć z dziećmi.

Pierwsze dni praktyki powinny być przeznaczone na zapoznanie się studentów z warunkami pracy szkoły, funkcjonowaniem szkoły jako placówki oświatowej, planami dydaktyczno-wychowawczymi szkoły. W pierwszych dniach praktyki dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel przedstawia studentowi szczegółowy harmonogram praktyki, który uwzględnia zadania zamieszczone w programie praktyki.

Przedmiotem hospitacji powinny być zajęcia zintegrowane, lekcje, zajęcia pozalekcyjne. Protokoły hospitacji, podpisane przez szkolnego opiekuna praktyki, student dołącza do dokumentacji praktyk.

Po zrealizowaniu planu hospitacji student przystępuje do samodzielnego przeprowadzenia zajęć. Zajęcia w miarę możliwości powinny być realizowane w systemie zajęć zintegrowanych. Zajęcia prowadzi student w oparciu o zatwierdzone przez nauczyciela scenariusze. Nauczyciel wspiera studenta wskazówkami metodycznymi, nie ograniczając jednak jego pomysłowości i samodzielności. Wszystkie przeprowadzone przez studenta zajęcia powinny być ocenione przez nauczyciela w sposób opisowy i tradycyjną skalą szkolną. Każdy zrealizowany scenariusz powinien zostać opatrzony pieczętą szkoły i podpisany przez opiekuna praktyki.

Wzory protokołów hospitacyjnych i scenariuszy prowadzonych przez studenta zajęć są dołączone do dokumentacji praktyk. Wszystkie hospitowane i prowadzone zajęcia powinny być opisane z uwzględnieniem: tematu, celów, środków dydaktycznych, form pracy uczniów, metod, struktury zajęć oraz własnych uwag studenta.

Podczas hospitacji i prowadzonych przez siebie zajęć student dokonuje obserwacji uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z trudnościami w nauce, aby na tej podstawie dokonać anonimowej charakterystyki ucznia wg dołączonego do dokumentacji wzoru.

Do obowiązków studenta należy współpraca z nauczycielem w zakresie przygotowywania zajęć i pomocy dla uczniów, uczestniczenie w wycieczkach lub innych imprezach organizowanych na terenie szkoły, a także, w miarę możliwości, radach pedagogicznych lub zebraniach z rodzicami.



2. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

1	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA
	PE2_W08 PE2_W18	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, jego prawidłowości i zakłóceń a także różnorodnych czynników wpływających na skuteczność komunikacji. Student ma pogłębioną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju jako nauczyciela nauczania początkowego.
2.	Kod efektu	PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI
	PE2_U07 PE2_U10 PE2_U13 PE2_U14 PE2_U15	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych z obszaru trudności dzieci w opanowaniu umiejętności szkolnych Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; potrafi wybrać i zastosować zindywidualizowany sposób postępowania wobec danego dziecka z trudnościami w uczeniu się, dobrać odpowiednie do jego potrzeb i możliwości metody. Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role w zależności od osób biorących udział w procesie wychowania i kształcenia. Student potrafi dokonać analizy własnych działań w czasie realizacji praktyk pedagogicznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. Student potrafi realizować zadania i rozwiązywać problemy praktyczne z zakresu wczesnej edukacji.
3.	Kod efektu	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
	PE2_K01 PE2_K04 PE2_K05 PE2_K08	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia na podstawie autorefleksji oraz opinii opiekunów praktyk. Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w czasie praktyk, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu zadań wynikających z programu praktyk i bieżących zadań praktykanta. Student przestrzega zasad etyki zawodowej w czasie realizacji praktyk; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych. Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wynikające z zadań praktykanta.



3. ZADANIA PRAKTYKI:	Liczba godzin 60
1. Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji.	1
2. Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój ucznia, m.in. pedagoga szkolnego, pedagoga korekcyjnego, psychologa, logopedy, nauczyciela-wychowawcy, innych specjalistów.	2
3. Poznanie form działań wspierających ucznia organizowanych w ramach zajęć zintegrowanych oraz zajęć wyrównawczych lub korekcyjno-kompensacyjnych.	3
4. Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego ucznia. Szczególnie koncentrowanie się na anamnezie osobniczej i rodzinnej ucznia oraz sporządzenie <u>anonimowej</u> charakterystyki ucznia z trudnościami w nauce, dołączonej do dokumentacji praktyk.	5
5. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych (w trakcie hospitacji).	
6. Poznanie zespołu klasowego oraz przeprowadzenie wywiadu z nauczycielem .	2
7. Student, jako asystent nauczyciela i wychowawcy hospituje zajęcia, zgodnie z planami kształcenia dla specjalności <i>pedagogika wczesnoszkolna</i> . Hospitując zajęcia student powinien poznać organizację nauczania , przebieg procesu nauczania i wsparcia ucznia oraz swoistość przebiegu zajęć w zakresie poszczególnych edukacji lub innych form wsparcia ucznia na etapie kształcenia wczesnoszkolnego.	10
8. Student samodzielnie przeprowadza zajęcia w zakresie edukacji realizowanych w klasach I-III, których konspekty ocenione opisowo i cyfrowo przez szkolnego opiekuna praktyki student dołącza do dokumentacji praktyk.	35
9. Konsultacja z nauczycielem, szkolnym opiekunem praktyki opracowanych przez studenta konspektów zajęć zintegrowanych.	2

4. REALIZACJA PRAKTYKI

4.1. Metody pracy: asymilacji wiedzy (obserwacja, dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków), metody praktyczne.

a. Obowiązki:

Do obowiązków studenta w miejscu praktyki należy:

- godne reprezentowanie uczelni i postępowanie wg regulaminów placówki, w której realizowana jest praktyka
- wykonywanie zadań praktyki
- prowadzenie dokumentacji tj. samodzielne wpisanie w Karcie praktykanta miejsca praktyk, wypełnienie rubryk harmonogramu (przeniesienie zadań wyszczególnionych w powyższej tabeli (Zadania praktyki), oraz dbałość o kompletność dokumentacji przewidzianej programem oraz uzyskanie potwierdzeń wykonywanych czynności (stosowne podpisy i pieczęcie w miejscu odbywanej praktyki wskazane w dokumentacji).

Opiekun zakładowy sprawując swoją rolę:



- zapoznaje się z celami i zadaniami praktyki oraz zakładanymi efektami
- sprawuje opiekę i nadzór merytoryczno-metodyczny praktyki
- potwierdza w Karcie praktykanta realizację zadań praktyki oraz ocenia poziom nabycia przez studenta zakładanych efektów praktyki (w skali 1- 5 pkt.)
- potwierdza podpisami na przedłożonych przez studenta dokumentach odbycie praktyki.

5. OCENA I ZALICZENIE PRAKTYKI

5.1 Podstawą zaliczenia praktyki jest wypełnienie obowiązków wynikających z programu oraz udokumentowanie przebiegu praktyki. Zakładowy opiekun praktyk, potwierdza odbycie przez studenta praktyki i ocenia ją. W opinii o przebiegu praktyki powinny być wskazane osiągnięcia studenta oraz jego braki i trudności ujawniane w trakcie zajęć.

5.2 Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni po uprzednim ustaleniu terminu, **dla studentów stacjonarnych nie później niż do 25 września, dla studentów niestacjonarnych do 15 września danego roku akademickiego.** Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany **do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.**

5.3 Student zobowiązany jest przedłożyć opiekunowi praktyk z ramienia uczelni dokumentację potwierdzającą realizację praktyki.

Dokumentacja praktyk obejmuje:

- a) program praktyki
- b) Kartę praktykanta APS (Załącznik)
- c) dokumentację przebiegu praktyk:
 - protokoły hospitacji zajęć (Załącznik);
 - scenariusze zrealizowanych zajęć, ocenione i podpisane przez opiekuna praktyki w placówce (Załącznik);
 - anonimowa charakterystyka ucznia(wg podanego wzoru);
 - opisowa ocena praktykanta dokonana przez opiekuna praktyki w placówce (Załącznik);
 - opinia praktykanta o odbytej praktyce (Załącznik).

5.4 Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem.

6. NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe	35
E-learning	-
Przygotowanie się do zajęć	35
Przygotowanie się do egzaminu	-



Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji	-
Inne formy (przygotowanie dokumentacji praktyki)	5
Sumaryczna liczba punktów ECTS	3

Dane kontaktowe:

Wydział Nauk Pedagogicznych APS
Seksja ds. Praktyk

Mgr Mieczysława Krawczyńska
Mgr Jolanta Prasek

tel. 22 589 36 31